

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017 W SPOŁECZNYM GIMNAZJUM ŚLĄSKIM

CELE PROGRAMU:

-Wspomaganie prawidłowego rozwoju osobowości uczniów poprzez indywidualizację procesów dydaktyczno-wychowawczych oraz kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.

-Zapobieganie trudnościom w nauce i problemom wychowawczym poprzez stosowanie odpowiednich działań pedagogiczno-psychologicznych;

-Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia fizycznego i psychicznego;

-Prowadzenie wśród uczniów i rodziców akcji informacyjnej na temat mechanizmów działania i konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych, uzależnienia od urządzeń multimedialnych i cyberprzemocy;

-Podejmowanie działań zgodnych z systemem reagowania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych.

TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

1. Wspomaganie rozwoju osobowości uczniów poprzez rozwijanie ich kompetencji w takich obszarach jak:

- Poczucie własnej wartości;
- Wyrażanie emocji i uczuć w sposób akceptowany społecznie;
- Skuteczne podejmowanie decyzji;
- Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych;
- Efektywne porozumiewanie się;
- Pozytywne podejście do przyszłości;
- Skuteczne działanie w sytuacji stresu;
- Wybór odpowiedniej kariery szkolnej i zawodowej;
- Kształtowanie prawidłowej postawy moralnej;
- Odkrywanie swoich pasji i ich realizowanie;
- Zdrowie i równowaga psychiczna;
- Krytyczne myślenie;
- Asertywność;
- Dojrzałość społeczna.

2. Zapobieganie trudnościom w nauce i problemom wychowawczym

- Organizacja zajęć wyrównawczych;
- Stosowanie wielopoziomowego procesu dydaktycznego w ramach poszczególnych przedmiotów;

- Rozwijanie wzajemnej pomocy uczniowskiej, promowanie postawy koleżeńskiej;
- Wprowadzanie nauczyciela wspomagającego w sytuacjach tego wymagających;
- Systematyczny kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- Ścisła współpraca z rodzicami;
- Prowadzenie kółek przedmiotowych;
- Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do olimpiad szkolnych i egzaminów ogólnopolskich.

3. Promowanie zdrowego stylu życia

- Przeprowadzanie akcji informacyjnych wśród uczniów i ich rodziców przypadkach pojawiania się zagrożeń epidemiologicznych (np. ptasia grypa, grypa typu A/H1N10) zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- Prezentowanie wychowankom sposobów dbania o zdrowie własne i cudze;
- Kształtowanie racjonalnego podejścia do problematyki wykorzystania czasu wolnego.
- Promowanie zachowań prozdrowotnych;

4. Problematyka uzależnień

- Zapoznanie uczniów z problematyką konsekwencji zażywania środków uzależniających, gier komputerowych, hazardu i ich wpływu na życie człowieka.
- Omówienie problemu uzależnienia od komputera oraz innych urządzeń multimedialnych i ich negatywnego wpływu na funkcje

psychiczne człowieka oraz zapoznanie z problematyką cyberprzemocy.

- Przeciwdziałanie używaniu narkotyków i innych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków.
- Wzmacnianie zachowań asertywnych wobec agresji werbalnej i fizycznej, cyberprzemocy, ksenofobii oraz propozycji dostarczenia i rozpowszechniania środków odurzających.
- Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
- Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych.
- Prowadzenie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i – w razie potrzeby – wskazującej w zakresie podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

5. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych

- Stosowanie zapisanych procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.

6. Działalność informacyjna

Poszukiwanie i stosowanie nowych metod i form informowania uczniów i wychowanków oraz ich rodziców o istniejących zagrożeniach oraz sposobach pokonywania problemów.

Edukacja prawna – uświadamianie konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

METODY I FORMY REALIZACJI TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO



Kształtowanie osobowości uczniów

- Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w szczególności poprzez udostępnianie książek i czasopism przez czytelnię szkolną; współpracę z biblioteką publiczną; organizowanie imprez szkolnych wymagających sięgania po literaturę, takich jak kawiarenki literackie, konkursy, projekty edukacyjne, uczestnictwo w ogólnopolskich programach propagujących czytelnictwo; wskazywanie ciekawych i wartościowych pozycji wydawniczych; podnoszenie świadomości oddziaływania literatury na rozwój.
- Zajęcia z wykorzystaniem elementów treningu grupowego, pracy warsztatowej, pogadarek, dyskusji i treningu twórczości i innych interaktywnych form pracy z grupą uczniów podczas poruszania trudnych tematów okresu dojrzewania, stwarzanie warunków do otwartej dyskusji.
- Uczestnictwo w konkursach, apelach, uroczystościach szkolnych, projektach edukacyjnych, kółkach zainteresowań, itp;
- Powoływanie Samorządu Uczniowskiego i realizowanie jego programu;
- Udział w akcjach młodzieżowych wymian międzynarodowych;
- Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób i zwierząt potrzebujących pomocy; kierowanie aktywności wolontariuszy na obszary szkolne i środowisko pozaszkolne; przybliżanie dzieciom i młodzieży idei wolontariatu podczas godzin wychowawczych;
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. harcerstwem.



Zapobieganie trudnościami w nauce i problemom wychowawczym

- Uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych;
- Przygotowywanie lekcji z zastosowaniem wielopoziomowości nauczania;

- Stosowanie pomocy uczniowskiej;
- Rozmowy z nauczycielami, wychowawcą, psychologiem i rodzicami;
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych z podziałem na grupy;
- Kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne;
- Realizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- Uczestnictwo w programach przygotowujących do olimpiad szkolnych;
- Uczestnictwo w cyklu zajęć dydaktycznych przygotowujących do nowej formuły egzaminu gimnazjalnego;
- Systematyczny kontakt z rodzicami realizowany w ramach konsultacji nauczycielskich i bezpośrednich rozmów z rodzicami;

Promowanie zdrowego stylu życia

- Przeprowadzanie kampanii informacyjnych w sytuacjach zagrożenia epidemiologicznego zgodnie z zaleceniami MEN;
- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych;
- Dyskusje na lekcjach wychowawczych;
- Nauka kibicowania fair play
- Wyjścia do teatru, filharmonii, kina;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi;
- Promowanie turystyki górskiej, rowerowej;
- Wyjazdy na wycieczki krajoznawczo-historyczne;
- Uczestnictwo w kółkach SKS-u;
- Wyjazdy na Zielone Szkoły;



Problematyka uzależnień

- Uczestnictwo w pogadankach prowadzonych przez nauczycieli, pielęgniarkę szkolną i inne osoby.
- Uczestnictwo w akcjach plakatowych informujących o negatywnym wpływie środków uzależniających.
- Uczestnictwo w pogadankach na temat cyberprzemocy oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.
- Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej w działalności szkoły i placówki.
- Udział w dostępnych rekomendowanych programach przeciwdziałania narkomanii.



Sytuacje kryzysowe

- Stosowanie odpowiednich procedur zgodnych z wypracowanym systemem reagowania w sytuacjach kryzysowych.

6. Działalność informacyjna i doskonalenie zawodowe nauczycieli

- Udostępnienie informacji na temat istniejących infolinii, telefonów zaufania, serwisów merytorycznych, oferty pomocy specjalistycznej oraz innych źródeł informacji nt. pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacjach zagrożenia przemocą lub innych niebezpieczeństwach.
- Utworzenie „Kącika informacji prawnej” zawierającego porady prawne dla uczniów i rodziców z zakresu prawa rodzinnego, prawa karnego oraz procedur postępowania,
- a także „Kącika psychologicznego” zawierającego informacje o potrzebach, zaburzeniach zdrowia psychicznego, higienie życia

i pracy umysłowej dzieci i młodzieży, wartościowych wydawnictwach, filmach, innych źródłach wiedzy psychologicznej.

- Bieżące przekazywanie fachowej informacji uczniom i ich rodzicom w celu przeciwdziałania podejmowaniu zachowań ryzykownych i używaniu przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych (w szczególności tzw. dopalaczy).
- Przekazywanie informacji w sposób dostosowany do wieku i możliwości odbiorców.
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów stosowania środków psychoaktywnych oraz doskonalenie w zakresie profilaktyki podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna, uczniowie i inne osoby.