

**SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZY
SPOŁECZNEGO
GIMNAZJUM ŚLĄSKIEGO
W CHORZOWIE
NA ROK SZKOLNY
2016/2017**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej
człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być
nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Jan Paweł II UNESCO 02. 06. 1980 r.

WSTĘP

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym dziecka jest jego rodzina. Szkoła natomiast ma za zadanie wspierać rodzinę w jej wychowawczej funkcji. Szkoła jest bowiem miejscem o szczególnym znaczeniu dla prawidłowego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego ucznia. Celem edukacji szkolnej powinno więc być przygotowanie młodego człowieka do dorosłego życia nie tylko poprzez przekazywanie wiedzy, ale także poprzez kształtowanie jego postaw i umiejętności. Uczniowie potrzebują dorosłych, którzy pomogą im stać się ludźmi odpowiedzialnymi, otwartymi na innych, potrafiącymi współdziałać i porozumiewać się bez przemocy z innymi, konstruktywnie rozwiązywać konflikty, dokonywać trudnych wyborów i podejmować mądre decyzje.

WYCHOWAWCZEGO.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Człowieka,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Statut Szkoły.

ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Podstawą niniejszego programu wychowawczego jest systematyczna praca dydaktyczno-wychowawcza z uczniami oraz ścisła współpraca z rodzicami oraz organizacjami pozarządowymi, młodzieżowymi, przedstawicielami środowisk lokalnych oraz instytucjami udzielającymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Program wychowawczy współtworzony jest przez wszystkie podmioty zaangażowane w życie szkoły.
- Podejmowane działania wychowawcze mają pierwszeństwo przed restrykcjami, co nie oznacza rezygnacji z odpowiednich oddziaływań prewencyjnych i korygujących.

- Podejmowane działania wychowawcze w szkole będą obejmować promocję zdrowia, profilaktykę, interwencje kryzysowe, terapię, korektę zachowań oraz redukcję agresji i przemocy.

GLÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

- Zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.
- Indywidualizacja kształcenia uczniów oparta na rzetelnej diagnozie psychologiczno-pedagogicznej.
- Rozwój zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie autonomii uczniów w szkole.
- Zapobieganie pojawianiu się zjawisk patologicznych.
- Wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Przeciwdziałanie agresji i patologii wśród uczniów.

Realizacja powyższych celów odbywać się podejmowanie działań wychowawczych w następujących obszarach:

- Wychowanie patriotyczne;
- Wychowanie prozdrowotne;
- Wychowanie ekologiczne;
- Wychowanie kulturalne i informacyjne;
- Wychowanie społeczne.

ZADANIA WYCHOWAWCZE

FORMY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH

- zapoznanie ucznia z jego prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły oraz podpisanie przedmiotowych kontraktów klasowych,
- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- organizowanie apeli i akademii i inscenizacji szkolnych ,
- organizowanie wspólnych imprez klasowych (Wigilie klasowe, Śniadania Wielkanocne, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka itp.),
- organizowanie imprez dla zaproszonych gości („Kawiarenka Literacka” spotkania integracyjne dla rodziców uczniów klas pierwszych),
- współpraca międzynarodowa z innymi zagranicznymi szkołami,
- udział w projektach edukacyjnych,
- prowadzenie lekcji czytelniczych, współpraca z biblioteką publiczną, Narodowe Czytanie, konkursy pięknego czytania,
- obchody Dnia Ziemi i udział w sprzątaniu świata,
- pogadanki tematyczne dla uczniów i rodziców na temat różnego rodzaju zagrożeń, w tym: picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy, zażywania leków nasennych i uspakajających,
- akcje informacyjne na temat cyberprzemocy,
- projekcje filmów o tematyce patriotycznej, filmów instruktażowych o bezpieczeństwie i zagrożeniach,
- prowadzenie kroniki szkolnej i kronik klasowych,
- udział w Turnieju o Puchar Szkoły,
- organizowanie Festiwali o charakterze artystycznym (Festiwal Piosenki Anglojęzycznej, konkurs pt. „Mam Talent”)
- organizowanie szkolnych zawodów w piłce nożnej, tenisie stołowym, siatkówce i pływaniu,

- prowadzenie szkolnego zespołu muzycznego „Verba Volant” oraz szkolnego kabaretu,
- organizowanie indywidualnej i grupowej pracy z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno – wychowawczych klas elementów wyzwalaających aktywność twórczą uczniów,
- prezentacja osiągnięć uczniów,
- współpraca z rodzicami w różnych obszarach funkcjonowania szkoły,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne i wyrównawcze,
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów,
- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych,
- organizowanie zajęć w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”,
- organizacja zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli,
- konsultacje indywidualne,
- organizacja pomocy koleżeńskiej,
- organizowanie Jesiennego Rajdu Szkoły,
- organizowanie wycieczek klasowych,
- udział w akcjach humanitarnych i charytatywnych ,
- organizowanie zbiórek makulatury, nakrętek i przekazywanie zebranych funduszy dla Fundacji w. Alberta,
- organizowanie Szkolnej Wystawy Zwierząt Różnych i Szkolnej Wystawy Psów oraz Szkolnej Wystawy Kotów;
- systematyczna współpraca w formie wolontariatu ze Schroniskiem dla Bezdomnych zwierząt w Rudzie Śląskiej,
- organizacja i udział w lokalnych imprezach sportowych,
- redagowanie gazetki szkolnej o nazwie „Literak”
- zajęcia komputerowe,

- akcje ekologiczne, konkursy, zawody sportowe,
- spotkania z pielęgniarką szkolną, Przedstawicielami Policji, Straży miejskiej,
- doradztwo zawodowe.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor :

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- kreuje klimat współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu w szkole,
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli i rodziców,

Nauczyciele:

- uczą poszanowania zasad praworządności i demokracji,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- kształtują postawy uczniów w zgodzie z najwyższymi wartościami moralnymi,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- pomagają w realizacji zamierzeń, planów i ambicji,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,

- zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa, ochronę przed demoralizacją i przejawami patologii społecznej,

Wychowawcy klas i psycholog szkolny:

- prowadzą w różnych formach szkolenia rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe "Programu Wychowawczego Szkoły",

Rodzice

- poznają zadania i zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w danej klasie i w szkole.
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Rada Szkoły

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły,
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

ZADANIA OPIEKUŃCZE NAUCZYCIELI Z UWZGLĘDNIENIEM PRZEPISÓW BHP

Sprawowanie opieki nad uczniami w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych.

- każdy nauczyciel systematycznie kontroluje miejsce, gdzie prowadzi zajęcia, dostrzeżone zagrożenia ucznia niezwłocznie zgłasza dyrektorowi szkoły,
- każdy nauczyciel kontroluje obecność uczniów na swojej lekcji, reaguje na nagłe "zniknięcie" ucznia ze szkoły,
- w pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku każdy prowadzący zajęcia dba o przestrzeganie zasad BHP,
- opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni, a w nim zasady bezpieczeństwa i każdorazowo na początku roku zapoznaje z nimi uczniów,
- w salach gimnastycznych i na boiskach nauczyciel prowadzący zajęcia: sprawdza sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządach;

Sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły

Obowiązki nauczycieli w zakresie pełnienia dyżurów nauczycielskich w szkole.

- nauczyciele pełnią dyżury wg wywieszonego na tablicy ogłoszeń grafiku,
- dyżury pełnione są od godz. 7.30 do zakończenia zajęć w szkole podczas przerw międzylekcyjnych,
- wychowawca świetlicy pełni dyżur na placu szkolnym, dbając o bezpieczeństwo, dyżur musi być pełniony aktywnie, nauczyciele dyżurni zapobiegają niebezpiecznym zabawom i zachowaniom na korytarzach i w sanitariatach,
- w razie nieobecności nauczycieli dyżurnych w wyznaczonym dniu, dyrektor wyznacza w zastępstwie innych nauczycieli do pełnienia dyżuru.

Obowiązki nauczycieli w przypadku zaistnienia wypadku uczniowskiego.

Każdy nauczyciel, zobowiązany jest realizować procedury zawarte w Statucie Społecznej Szkoły Podstawowej, Rozdz. 8, § 51. Niedopuszczone jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć w szkole bez nadzoru upoważnionej do tego osoby. Również przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela. Jeżeli pomieszczenie lub miejsce, w którym mają prowadzone być zajęcia, lub sprzęt i wyposażenie tych miejsc stwarzają zagrożenia dla bezpieczeństwa nie należy

dopuszczać do rozpoczęcia zajęć, jeżeli zaś zagrożenie to ujawni się w czasie prowadzenia zajęć, należy je bezzwłocznie przerwać i opuścić zagrożone miejsce.

W pracowniach także w sali gimnastycznej powinno się wywiesić regulaminy korzystania z tych pomieszczeń zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Nauczyciele lub instruktorzy mają obowiązek zapoznać uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę przy wykonywaniu czynności na stanowisku szkoleniowym.

Specjalny apel o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy kieruje się do nauczycieli wychowania fizycznego, gdzie uczniowie, jak wynika ze statystyk, najczęściej ulegają wypadkom. Stopień trudności i intensywności ćwiczeń dostosowuje się do aktualnej sprawności fizycznej i aktualnej wydolności ćwiczących. Uczestnika zajęć uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne zwalnia się w danym dniu z wykonywania planowych ćwiczeń, informując o tym jego rodziców (opiekunów). Wszystkie ćwiczenia powinny być przeprowadzane z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących, a przed każdymi zajęciami należy sprawdzić stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego.

Należy również zapoznać osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Szkolny program wychowawczy przygotowywany jest przez zespół wychowawczy i podlega ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest raz roku z wykorzystaniem następujących narzędzi diagnostycznych:

- ankiety;
- obserwacje;
- rozmowy.

Zespół wychowawczy zbiera informacje dotyczące zachodzących w szkole procesów wychowawczych i zgłasza odpowiednie wnioski na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Wszelkie zmiany w szkolnym programie wychowawczym w postaci aneksów wprowadza się po przegłosowaniu przez Radę Pedagogiczną.