

**KURATORIUM OŚWIATY  
W KATOWICACH**

**REGULAMIN**

**KONKURSU INTERDYSCYPLINARNEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
ORAZ KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2009/2010**

**KATOWICE 2009**

**REGULAMIN KONKURSU INTERDYSCIPLINARNEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH ORAZ KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH DLA UCZNIÓW  
GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2009/2010.**

**I. PODSTAWA PRAWNA KONKURSÓW:**

§1. Śląski Kurator Oświaty ogłasza nową edycję konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z terenu województwa śląskiego w roku szkolnym 2009/2010 działając w oparciu o:

- 1) Ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r., Nr 13, poz.125 z późn. zm.),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004r. Nr 26, poz.232 z późn. zm.).

**II. POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

**§2. Typy konkursów.**

1. Dla uczniów szkół podstawowych organizuje się konkurs interdyscyplinarny „**Podróże w głąb naszej przeszłości**”.
2. Dla uczniów gimnazjów organizuje się konkursy z następujących przedmiotów:
  - 1) język polski
  - 2) język angielski
  - 3) język niemiecki
  - 4) język francuski
  - 5) język rosyjski
  - 6) geografia
  - 7) historia
  - 8) matematyka
  - 9) chemia
  - 10) fizyka i astronomia
  - 11) biologia.

**§ 3. Etapy konkursów.**

1. Ustala się trzy etapy konkursów:
  - 1) etap szkolny
  - 2) etap rejonowy
  - 3) etap wojewódzki.

#### § 4. Cele organizacji konkursów.

1. Konkursy są skierowane do uczniów wykazujących zainteresowania związane z wybranym przedmiotem. Ich celem jest:
  - 1) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów szkół podstawowych i gimnazjów,
  - 2) tworzenie możliwości do współzawodnictwa uczniów i szkół, do których uczęszczają,
  - 3) propagowanie idei wspierania uzdolnień oraz promocja nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia uczniów,
  - 4) przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach wyższego szczebla poprzez wdrażanie do samokształcenia oraz trafne rozpoznawanie możliwości uczniów.
2. Konkursy są formą wspierania uzdolnień uczniów w szkole, regionie i całym województwie śląskim.

#### § 5. Zakresy tematyczne konkursów.

1. Konkursy przedmiotowe - obejmują i poszerzają treści podstawy programowej jednego przedmiotu dla uczniów gimnazjów oraz elementy treści podstaw programowych różnych przedmiotów lub bloków przedmiotowych w przypadku konkursu interdyscyplinarnego dla uczniów szkół podstawowych.
2. Szczegółowy zakres wiedzy wymagany na poszczególnych etapach konkursu oraz wykaz obowiązujących lektur zawiera **załącznik nr 4** do niniejszego Regulaminu.

#### § 6. Kryteria kwalifikacji uczestników konkursów.

1. Kryteria kwalifikacji uczestników konkursów do poszczególnych etapów:
  - 1) do **I etapu** - szkolnego przystępują uczniowie na **zasadzie dobrowolności**,
  - 2) do **II etapu** – rejonowego kwalifikują się uczniowie - zwani dalej uczestnikami konkursu, którzy w etapie szkolnym uzyskają **co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia**.
  - 3) do **III etapu** - wojewódzkiego kwalifikują się uczestnicy etapu rejonowego, którzy w tym etapie uzyskają **co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia**.
2. Uczestnicy etapu wojewódzkiego mogą uzyskać tytuł **laureata** lub **finalisty**:
  - 1) **laureatami** zostają uczestnicy, którzy uzyskali **co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia**,
  - 2) pozostali **uczestnicy zakwalifikowani do III etapu** uzyskują tytuł **finalisty**.

#### § 7. Uprawnienia laureatów konkursów.

1. Uprawnienia laureatów konkursów reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004r. Nr 26, poz.232 z późn. zm.).
2. Laureat konkursu otrzymuje zaświadczenie potwierdzające nabycie uprawnień wydane przez Śląskiego Kuratora Oświaty zgodnie z §55 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r., Nr 13, poz.125 z późn. zm.).

### III. ORGANIZACJA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU INTERDYSCYPLINARNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH W GIMNAZJACH.

#### § 8. Organizatorzy konkursów.

1. Za organizację Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych odpowiada Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz dyrektorzy niżej wymienionych placówek doskonalenia nauczycieli:
  - 1) **konkurs interdyscyplinarny dla uczniów szkół podstawowych organizuje Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach,**
  - 2) konkursy dla uczniów gimnazjów z przedmiotów:
    - α) **historia, matematyka, fizyka i astronomia – Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej,**
    - β) **język niemiecki, język francuski, język rosyjski, biologia – Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie,**
    - γ) **język angielski, chemia – Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach,**
    - δ) **język polski, geografia – Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku.**
2. Wykaz wizytatorów koordynujących realizację zadań dotyczących Konkursów Przedmiotowych i Konkursu Interdyscyplinarnego oraz organizatorów z ramienia placówek doskonalenia nauczycieli zawierają **załączniki nr 1 i 1a.**

#### § 9. Zadania Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie organizacji konkursów.

1. Śląski Kurator Oświaty:
  - 1) powołuje przewodniczących i członków wojewódzkich komisji konkursowych,
  - 2) zatwierdza Regulamin Konkursu Interdyscyplinarnego dla uczniów szkół podstawowych oraz Konkursów Przedmiotowych dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2009/2010.

#### § 10. Zadania przewodniczących wojewódzkich komisji konkursowych.

1. Przewodniczący wojewódzkich komisji konkursowych wykonują zadania związane z organizacją konkursów, w szczególności:
  - 1) czuwają nad prawidłowym i zgodnym z Regulaminem przebiegiem konkursów,
  - 2) współpracują z odpowiednią placówką doskonalenia nauczycieli wymienioną w §8 ust.1 w zakresie organizacji konkursu, któremu przewodniczą,
  - 3) koordynują działania związane z przeprowadzeniem każdego etapu konkursów,
  - 4) przedkładają Śląskiemu Kuratorowi Oświaty do zatwierdzenia szczegółowe zakresy wiedzy wymagane na poszczególnych etapach konkursu oraz wykaz obowiązujących lektur
  - 5) w terminie **14 dni** od powołania na przewodniczącego komisji, przedstawiają Śląskiemu Kuratorowi Oświaty do zatwierdzenia propozycje składu osobowego komisji. Wykaz przewodniczących oraz ich siedzib zawiera **załącznik nr 3,**
  - 6) są odpowiedzialni za przygotowanie zestawów konkursowych, w tym za treść pytań i zadań konkursowych, a także kluczy odpowiedzi i kryteriów punktowania na wszystkie etapy oraz ich zgodność z podstawą programową, zakresem tematycznym i wykazem literatury zawartym w niniejszym Regulaminie,
  - 7) pełnią dyżury telefoniczne podczas I i II etapu konkursu,
  - 8) dokonują z członkami wojewódzkiej komisji weryfikacji prac uczniów po II etapie, ogłaszają listę uczestników zakwalifikowanych do etapu III,
  - 9) organizują spotkania z przewodniczącymi komisji rejonowych,
  - 10) organizują przebieg III etapu konkursu,
  - 11) rozpatrują skargi, odwołania i wnioski dotyczące II i III etapu konkursów.

#### **§ 11. Tryb pracy wojewódzkich komisji konkursowych.**

1. Każdy z członków komisji kieruje się zasadą bezstronności i obiektywizmu w stosunku do wszystkich uczestników konkursu.
2. Wszystkich członków komisji obowiązuje bezwzględny nakaz zachowania tajemnicy służbowej związanej z poufnością zestawów konkursowych i innych danych dotyczących konkursów.
3. Do jakiegokolwiek upubliczniania informacji w sprawach konkursów w ramach komisji upoważniony jest jedynie jej przewodniczący lub wskazany przez niego członek komisji,
4. W skład komisji nie mogą wchodzić nauczyciele, których uczniowie lub własne dzieci uczestniczą w II lub III etapie konkursu.

#### **§ 12. Terminarz konkursów.**

1. Terminarz konkursów zawiera **załącznik nr 2**.

#### **§ 13. Przekazywanie informacji.**

1. Wszystkie informacje dotyczące organizacji i przebiegu konkursów oraz tekst niniejszego Regulaminu umieszczane są na stronach internetowych organizatorów.

#### **§ 14. Zgłaszanie uczniów do udziału w konkursach.**

1. Dyrektor szkoły jest zobowiązany przesłać organizatorom zgłoszenie szkoły do udziału w konkursach z poszczególnych przedmiotów na kartach zgłoszeniowych, stanowiących **załączniki nr 5 – 16** do Regulaminu w nieprzekraczalnym terminie do dnia **9 października 2009 r. wyłącznie na adres e-mailowy podany na karcie zgłoszenia**.

#### **§ 15. Dostosowanie warunków przebiegu konkursów do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.**

1. Dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczestnik konkursu, u którego stwierdzono ograniczenia sprawności ruchowej skutkujące koniecznością dostosowania miejsca pracy do jego możliwości ruchowych, powiadamia o tym fakcie Przewodniczącego właściwej Wojewódzkiej Komisji Konkursowej dwa dni przed terminem konkursu. Wprowadzone dostosowania miejsca pracy ucznia do jego możliwości nie mogą naruszać warunku samodzielnej pracy jako uczestnika konkursu.
2. Wszyscy uczniowie biorą udział w konkursach **na tych samych zasadach**.
3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym posiadający opinie poradni psychologiczno – pedagogicznych przystępują do konkursów **na tych samych zasadach** jak pozostali uczestnicy.

### **IV. PRZEBIEG WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU INTERDYSCYPLINARNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH W GIMNAZJACH.**

#### **A. ETAP I – SZKOLNY**

**§ 16.** Za przeprowadzenie konkursów z wszystkich przedmiotów w szkole odpowiada dyrektor szkoły.

## § 17. Zadania dyrektora szkoły podstawowej/gimnazjum.

1. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do:
  - 1) zapewnienia warunków do zabezpieczenia materiałów konkursowych przed ujawnieniem.
  - 2) **zapoznania wszystkich uczniów szkoły z niniejszym Regulaminem w części dotyczącej zasad organizacji i przebiegu konkursów, zakresu wymagań, terminów organizowania poszczególnych etapów oraz uprawnień laureatów.** Informacje te dodatkowo powinien zamieścić w szkole na tablicy ogłoszeń, w miejscu dostępnym dla uczniów i ich rodziców,
  - 3) powołania szkolnej komisji konkursowej, która odpowiada za przeprowadzenie konkursu, ocenia prace uczniów, a po zakończeniu pracy sporządza protokół (wg wzoru przedstawionego w **załącznikach nr 17 – 17K** do Regulaminu) i wykaz uczniów zakwalifikowanych do rejonowego etapu konkursu (wzór: **załącznik nr 17L**) i przesyła go na adres Wojewódzkiej Komisji Konkursowej **w terminie do 3 dni roboczych** od daty przeprowadzenia konkursu,
  - 4) **ogłoszenia w szkole wyników konkursu,**
  - 5) przechowywania prac konkursowych uczniów swojej szkoły do końca roku szkolnego 2009/2010.

## § 18. Odbiór zestawów konkursowych.

1. Zestawy pytań i zadań konkursowych do etapu szkolnego wydawane są dyrektorom szkół lub osobom przez nich upoważnionym w Delegaturach Kuratorium Oświaty w: Bielsku-Białej, Bytomiu, Częstochowie, Gliwicach, Rybniku, Sosnowcu i Wydziale Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli w Katowicach, ul. Sokolska 26 w dniach: **12 i 13 listopada 2009 r. zgodnie z harmonogramem odbioru ustalonym przez właściwą Delegaturę,**
1. Adresy Delegatur oraz Wydziału Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli zawiera **załącznik nr 1.**

## § 19. Zadania szkolnych komisji konkursowych.

1. Przed rozpoczęciem konkursu przewodniczący szkolnej komisji konkursowej odbiera od dyrektora szkoły zamkniętą kopertę zawierającą zestaw konkursowy.
2. Koperta z zestawem konkursowym otwierana jest w obecności uczniów – uczestników konkursu.
3. Dyrektor szkoły organizuje powielanie zestawów w obecności członków komisji w ilości równej liczbie uczestników.
4. Członkowie komisji opatrują arkusze testowe i dodatkowy papier pieczętą szkoły.
5. Członkowie komisji ustalają sposób kodowania prac uczestników.
6. Po zakończeniu konkursu przewodniczący komisji odbiera od dyrektora kopertę zawierającą klucz odpowiedzi oraz kryteria punktowania, komisja sprawdza i ocenia prace uczestników, sporządza protokół z przebiegu konkursu wg **załączników 17 - 17k** i wraz z całą dokumentacją przekazuje dyrektorowi szkoły.

## § 20. Postępowanie z zestawami konkursowymi.

1. Za właściwe zabezpieczenie i ochronę przed nieuprawnionym ujawnieniem zestawów konkursowych od momentu odbioru z Delegatur Kuratorium Oświaty do czasu zakończenia pisania przez uczestników odpowiada dyrektor szkoły.
2. W przypadku ujawnienia treści zadań konkursowych przed terminem konkursu osobom nieupoważnionym Śląski Kurator Oświaty może podjąć decyzję o unieważnieniu konkursu przeprowadzonego na terenie danej szkoły.

## **B. ETAP II – REJONOWY**

§ 21. Za przeprowadzenie konkursów z poszczególnych przedmiotów i konkursu interdyscyplinarnego odpowiadają wizytatorzy koordynujący to zadanie w Delegaturach i Wydziale Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli Kuratorium Oświaty w Katowicach.

### **§ 22. Wyposażenie uczestnika II etapu konkursu**

1. **Każdy uczestnik II etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem (załącznik nr 21).**
2. **Podczas eliminacji uczeń zobowiązany jest okazać ważną legitymację szkolną lub inny dokument tożsamości.**

### **§ 23. Zadania wizytatorów koordynujących przebieg konkursów.**

1. Wizytatorzy Kuratorium Oświaty:
  - 1) powołują rejonowe komisje konkursowe, ustalają miejsca etapu rejonowego, powiadamiają szkoły o miejscu i terminie II etapu,
  - 2) wyżej wymienioną informację przekazują przewodniczącemu wojewódzkiej komisji konkursowej z danego przedmiotu, właściwemu koordynatorowi z ramienia placówki doskonalenia nauczycieli wymienionemu w załączniku 1a i wizytatorowi koordynującemu organizację konkursów w Kuratorium Oświaty w Katowicach (Wydział Strategii Edukacyjnej, Katowice, ul. Jagiellońska 25) do dnia **18 grudnia 2009 r.**

### **§ 24. Miejsca etapu rejonowego.**

1. Informacje o miejscach etapu rejonowego przekazują wizytatorzy Kuratorium Oświaty koordynujący organizację konkursów w Delegaturach bezpośrednio do szkół, z których kwalifikują się uczestnicy II etapu.

### **§ 25. Przekazanie zestawów konkursowych na II etap konkursów.**

1. Zestawy pytań i zadań konkursowych do etapu rejonowego wydawane są dyrektorom szkół, w których organizowane są konkursy. Zestawy zadań i pytań wydają wizytatorzy koordynujący konkursy w poszczególnych Delegaturach oraz Wydziale Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego w Katowicach, ul. Sokolska 26 w terminach uzgodnionych z wizytatorem koordynującym problematykę konkursów przedmiotowych w Kuratorium Oświaty. Informują także dyrektorów szkół o ustalonych terminach odbioru zestawów zadań i pytań konkursowych.
2. Za właściwe zabezpieczenie i ochronę przed nieuprawnionym ujawnieniem zestawów konkursowych od momentu odbioru z Delegatur Kuratorium Oświaty do czasu przekazania rejonowym komisjom konkursowym odpowiada dyrektor szkoły, w której odbywa się II etap konkursu.

### **§ 26. Zadania rejonowych komisji konkursowych.**

1. Rejonowa komisja konkursowa przeprowadza konkurs, ocenia prace uczestników, sporządza protokół (**załącznik nr 18 – 18k**), wykaz wszystkich uczestników etapu rejonowego (**załącznik 18l**) i przesyła go w wersji tradycyjnej i elektronicznej sporządzonej w aplikacji WORD/płytką CD/ wraz z pracami uczestników biorących udział w konkursie na adres wojewódzkiej komisji konkursowej z danego przedmiotu zgodnie z **załącznikiem nr 3** w terminie do **3 dni** od daty przeprowadzenia konkursu.

## § 27. Przekazanie informacji o wynikach konkursów II etapu.

1. Rejonowa komisja konkursowa **nie podaje** do wiadomości wyników konkursu II etapu.
2. Wojewódzka komisja konkursowa ma prawo dokonać weryfikacji prac uczniów zakwalifikowanych przez rejonowe komisje konkursowe do III etapu konkursów.
3. Po zakończeniu II etapu Konkursów Przedmiotowych dla gimnazjów i Konkursu Interdyscyplinarnego dla szkół podstawowych, przewodniczący właściwej wojewódzkiej komisji konkursowej ogłasza wyniki konkursu w postaci listy wszystkich uczestników wraz z informacją o uzyskanej przez nich ilości punktów. Jednocześnie ogłasza listy uczestników zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego. Powyższe dane zamieszcza na stronie internetowej organizatora:
  - 1) [www.womkat.edu.pl](http://www.womkat.edu.pl) – przedmioty: **chemia, język angielski, konkurs interdyscyplinarny „Podróże w głąb naszej przeszłości”**,
  - 2) [www.womczest.edu.pl](http://www.womczest.edu.pl) – przedmioty: **biologia, język niemiecki, język francuski, język rosyjski**,
  - 3) [www.wombb.edu.pl](http://www.wombb.edu.pl) – przedmioty: **historia, matematyka, fizyka i astronomia**,
  - 4) [www.wom.edu.pl](http://www.wom.edu.pl) – przedmioty: **język polski, geografia**.
4. Ogłoszenie wyników etapu rejonowego konkursów przedmiotowych nastąpi w terminie do 2 tygodni od daty przeprowadzenia konkursu.
5. **Za przekazanie uczestnikom informacji o wynikach II etapu konkursu ogłoszonych na stronach internetowych placówek doskonalenia nauczycieli wymienionych w ust. 3 odpowiada dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczestnik konkursu.**

## C. ETAP III – WOJEWÓDZKI

§ 28. Za przeprowadzenie konkursów z poszczególnych przedmiotów i konkursu interdyscyplinarnego odpowiadają przewodniczący wojewódzkich konkursów przedmiotowych i koordynatorzy z placówek doskonalenia nauczycieli wymienieni w załączniku nr 1a.

## § 29. Wyposażenie uczestnika.

1. **Każdy uczestnik III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń, odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem (załącznik nr 21).**
2. **Podczas eliminacji uczeń zobowiązany jest okazać ważną legitymację szkolną lub inny dokument tożsamości.**

## § 30. Miejsca etapu wojewódzkiego.

1. Dyrektorzy Regionalnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli – wskazanych w § 8 ust.1 niniejszego Regulaminu – ustalają miejsca, w których odbędzie się III etap konkursu, powiadamiając o tym pisemnie wizytatora koordynującego problematykę konkursów przedmiotowych w Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Jagiellońska 25.
2. Konkursy wojewódzkie będą odbywały się jednocześnie w Bielsku-Białej, Częstochowie, Katowicach i Rybniku.
3. **Dyrektor szkoły powiadamia uczniów o miejscu i terminie przeprowadzenia etapu wojewódzkiego konkursu z danego przedmiotu – na podstawie informacji zamieszczonych na stronach internetowych organizatorów .**

### § 31. Zadania wojewódzkich komisji konkursowych.

1. Wojewódzkie komisje konkursowe organizują i przeprowadzają III etap konkursu, oceniają prace uczestników, sporządzają protokół - **załącznik nr 19**, ustalają listę laureatów – **załącznik 19a**

### § 32. Przekazywanie informacji o wynikach III etapu konkursu.

1. **Listy laureatów** zostają ogłoszone po zakończeniu III etapu wszystkich konkursów na stronach internetowych organizatorów:
  - 1) [www.womkat.edu.pl](http://www.womkat.edu.pl) – przedmioty: **chemia, język angielski, konkurs interdyscyplinarny „Podróże w głąb naszej przeszłości”**,
  - 2) [www.womczest.edu.pl](http://www.womczest.edu.pl) – przedmioty: **biologia, język niemiecki, język francuski, język rosyjski**,
  - 3) [www.wombb.edu.pl](http://www.wombb.edu.pl) – przedmioty: **historia, matematyka, fizyka i astronomia**,
  - 4) [www.wom.edu.pl](http://www.wom.edu.pl) – przedmioty: **język polski, geografia**.
2. Organizator konkursu w porozumieniu z przewodniczącym wojewódzkiej komisji konkursowej ogłasza wyniki etapu wojewódzkiego **w terminie do 2 tygodni** od daty przeprowadzenia konkursu.

## V. INFORMACJE DLA UCZNIÓW I PRZEWODNICZĄCYCH KOMISJI KONKURSOWYCH

- § 33. Konkursy odbywają się w terminie ogłoszonym w Regulaminie Konkursu Interdyscyplinarnego dla uczniów szkół podstawowych oraz Konkursów Przedmiotowych dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2009/2010 – **załącznik nr 2**. Za zorganizowanie i przebieg I, II i III etapu konkursu w danej placówce odpowiedzialny jest przewodniczący komisji.

### § 34. Zadania przewodniczących komisji konkursowych na każdym etapie konkursów.

1. W dniu konkursu przewodniczący komisji konkursowej sprawdza przygotowanie sal do konkursu, a w szczególności:
  - 1) ustawienie stolików, tak aby zapewniały samodzielną pracę uczestników,
  - 2) przygotowanie list z nazwiskiem, imieniem oraz kodem zdającego, a także kartek z numerami stolików,
  - 3) przygotowanie miejsc dla komisji,
  - 4) umieszczenie w widocznym miejscu sprawnego zegara,
  - 5) zapewnienie tablicy lub planszy do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia konkursu,
  - 6) umieszczenie przed wejściem do sali (w widocznym miejscu) listy uczestników przystępujących do konkursu w danej sali.
2. Na 15 minut przed rozpoczęciem konkursu uczestnicy konkursu wchodzi do sali pojedynczo, według kolejności na liście i losują miejsce przy stoliku. Uczniowie powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość i okazać go w razie potrzeby członkom komisji.
3. Konkurs rozpoczyna się punktualnie **o godzinie 9:00 dla I i II etapu oraz o godzinie 10:00 dla III etapu**.
4. Po rozdaniu arkuszy spóźnieni uczestnicy mogą zostać wpuszczeni do sali. Decyzję w tej sprawie podejmuje przewodniczący komisji. W takim przypadku nie przedłuża się czasu pisania.
5. Po wejściu wszystkich uczestników konkursu do sali, przewodniczący komisji przypomina o:
  - 1) konieczności sprawdzenia kompletności zestawu,
  - 2) sposobie kodowania – numer miejsca powinien zostać wpisany na arkusz.
6. Członkowie komisji rozdają arkusze piszącym.

7. Uczestnicy sprawdzają, czy arkusze są kompletne. W razie potrzeby zgłaszają braki przewodniczącemu i otrzymują kompletne zestawy.
8. Uczestnicy kodują swoje prace zgodnie z instrukcją przewodniczącego.
9. Po czynnościach organizacyjnych przewodniczący zapisuje na tablicy (planszy), w widocznym miejscu, czas rozpoczęcia i zakończenia pracy.
10. W czasie trwania konkursu uczestnicy nie mogą opuszczać sali. Przewodniczący komisji może zezwolić, w szczególnie uzasadnionej sytuacji, na opuszczenie sali po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się uczestnika z innymi osobami (nie dotyczy sytuacji, w której konieczne jest skorzystanie z pomocy medycznej).
11. Członkowie komisji nie mogą udzielać uczestnikom żadnych wyjaśnień dotyczących zadań ani ich komentować.
12. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy uczestnika lub zakłócania prawidłowego przebiegu konkursu przewodniczący podejmuje decyzję o przerwaniu konkursu dla danego uczestnika i unieważnia jego pracę. Fakt ten należy odnotować w protokole.
13. Jeśli uczestnik ukończył pracę przed czasem, zgłasza to przewodniczącemu komisji przez podniesienie ręki. Odbiór prac od uczestników, którzy ukończyli pracę przed czasem, musi być zorganizowany tak, by nie zakłócał pracy pozostałym piszącym, ale zgodnie z ust.15.
14. Na 15 minut przed upływem regulaminowego czasu pracy uczestników przewodniczący informuje ich, ile czasu pozostało do zakończenia konkursu. Po upływie czasu przeznaczzonego na konkurs przewodniczący informuje uczestników o zakończeniu konkursu i poleca zamknięcie zestawów i odłożenie ich na brzeg stolika.
15. Po zakończeniu pracy uczestnicy pozostają na swoich miejscach, dopóki członkowie komisji nie zezwolą im na opuszczenie sali.
16. Członkowie komisji odbierają od uczestników arkusze i sprawdzają w ich obecności:
  - 1) poprawność kodowania,
  - 2) kompletność materiałów.
17. Po zakończeniu konkursu, gdy wszyscy uczestnicy opuszczą salę, członkowie komisji porządkują i kompletują arkusze, pakują je do kopert.
18. Sprawdzanie prac odbywa się w tym samym dniu lub w dniu następnym w miejscu wyznaczonym przez przewodniczącego komisji.
19. W razie niejasności bądź problemów z interpretacją klucza punktowania, przewodniczący komisji szkolnej lub rejonowej konsultuje się z przewodniczącym wojewódzkiej komisji konkursowej, a następnie podejmuje decyzję o sposobie punktowania.
20. Po sprawdzeniu arkuszy przewodniczący sporządza protokół wraz z wykazem uczestników biorących udział w danym etapie i przekazuje do siedziby komisji wojewódzkiej.

## **VI. UWAGI KOŃCOWE**

### **§ 35. Dokumentacja przebiegu konkursów.**

1. Protokoły przeprowadzonych konkursów przedmiotowych oraz wykazy uczestników należy sporządzić komputerowo w aplikacji „WORD”.

### § 36. Tryb odwoławczy i zasady wglądu do prac konkursowych.

1. Odwołania dotyczące rejonowego i wojewódzkiego etapu konkursu, zgłoszone na piśmie **w terminie do 5 dni roboczych** od daty ogłoszenia zatwierdzonej listy do przewodniczącego komisji danego przedmiotu, rozstrzyga wojewódzka komisja konkursowa w składzie co najmniej 3 osób i udziela odpowiedzi zainteresowanemu w terminie dwóch tygodni od daty wpływu odwołania.
2. Prace konkursowe mogą być udostępnione do wglądu wyłącznie osobom sprawującym opiekę merytoryczną nad uczniem, rodzicom lub prawnym opiekunom w obecności przewodniczącego wojewódzkiej komisji konkursowej w wyznaczonych przez przewodniczącego terminach. Prac konkursowych nie wolno kopiować, fotografować, filmować, przepisywać.
3. Ostateczną decyzję w sprawach spornych podejmuje Śląski Kurator Oświaty.

### § 37. Udział obserwatorów w pracy komisji konkursowych.

1. W pracach komisji konkursowych w I, II, III etapie mogą uczestniczyć, w charakterze obserwatorów, pracownicy nadzoru pedagogicznego, doradcy metodyczni i konsultanci Regionalnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach, w Częstochowie, w Rybniku i w Bielsku-Białej, posiadający upoważnienie, odpowiednio - Śląskiego Kuratora Oświaty lub dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli organizującej dany konkurs.

### § 38. Wydawanie zaświadczeń i listów gratulacyjnych

1. Zaświadczenia dla laureatów i finalistów konkursów według załączonego wzoru – **załącznik nr 20** przygotowują i przedstawiają do podpisu Śląskiemu Kuratorowi Oświaty koordynatorzy placówek doskonalenia nauczycieli wymienieni w załączniku 1a.
2. Dla nauczycieli - opiekunów laureatów i finalistów konkursów wydawane są listy gratulacyjne.

### § 39. Zasady wymiany zaświadczeń dla laureatów i finalistów.

1. Zaświadczenia o uzyskaniu tytułu finalisty lub laureata błędnie wypisane dyrektor szkoły zwraca do Kuratorium Oświaty, Katowice, ul. Jagiellońska 25, podając adres, na który ma być przesłane właściwe zaświadczenie.
2. Błędnie wystawione zaświadczenia zostają anulowane, a właściwe przesłane na adres podany przez zainteresowanego.

### § 40. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom konkursu II i III etapu podczas przejazdu.

1. Za zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom II i III etapu konkursów w czasie dojazdu do miejsca przeprowadzania konkursu, jego trwania, a także powrotu do szkoły odpowiada dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń.

Zatwierdza  
Śląski Kurator Oświaty  
mgr Stanisław Faber

**WIZYTATORZY KURATORIUM OŚWIATY KOORDYNUJĄCY  
KONKURSY PRZEDMIOTOWE****Wizytator koordynujący konkurs na szczeblu wojewódzkim:**

wizytator **Wiesława Gala**  
Kuratorium Oświaty  
Wydział Strategii Edukacyjnej  
Katowice, ul. Jagiellońska 25  
tel. 032/ 207 74 57  
fax 032/207 74 55  
e-mail: w.gala@poczta.kuratorium.katowice.pl

**Wizytatorzy koordynujący konkursy na szczeblu delegatur:**

wizytator **Anna Jankowska-Wdowiak**  
Delegatura Kuratorium Oświaty  
43-300 Bielsko-Biała  
ul. Piastowska 44  
tel. 033/ 813 69 08

st. wizytator **Zofia Golińska**  
Delegatura Kuratorium Oświaty  
44-200 Rybnik  
ul. 3 Maja 27  
tel. 032/ 422 26 91

st. wizytator **Aldona Kopczyńska**  
Delegatura Kuratorium Oświaty  
41-900 Bytom  
ul. Smolenia 35  
tel. 032/ 387 05 92

st. wizytator **Grażyna Kaczmarczyk**  
Delegatura Kuratorium Oświaty  
41-200 Sosnowiec  
ul. Krzywa 2  
tel. 032/ 291 31 67

st. wizytator **Władysława Tkaczyk**  
Delegatura Kuratorium Oświaty  
42-200 Częstochowa  
ul. Sobieskiego 7  
tel. 034/ 378 23 19

wizytator **Iłona Juszczyk**  
Kuratorium Oświaty  
Wydział Nadzoru i Wspierania  
Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
ul. Sokolska 26  
40-032 Katowice  
tel. 032/ 25 44 220

st. wizytator **Witold Szmidtke**  
Delegatura Kuratorium Oświaty  
44-100 Gliwice  
ul. Barlickiego 23  
tel. 032/ 231 07 97

**KOORDYNATORZY Z RAMIENIA PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

**dr Zdzisława Tabaka - konsultant**

e-mail: [ztabaka@wombb.edu.pl](mailto:ztabaka@wombb.edu.pl)

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała tel./fax 033/ 812 37 15  
wew. 114

**mgr Alicja Krawczyk - konsultant**

e-mail: [hum@wom.edu.pl](mailto:hum@wom.edu.pl)

**mgr Alojzy Zimończyk - konsultant**

e-mail: [geo@wom.edu.pl](mailto:geo@wom.edu.pl)

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4a  
44-200 Rybnik tel. 032/ 424 74 72

**mgr Jadwiga Mielczarek - konsultant**

e-mail: [j.mielczarek@womczest.edu.pl](mailto:j.mielczarek@womczest.edu.pl)

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa  
tel. 034/ 360 60 04 wew.239

**dr Paweł Matyszkiewicz - konsultant**

e-mail: [pm@womkat.edu.pl](mailto:pm@womkat.edu.pl)

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice tel. 032/ 258 38 01

**TERMINARZ KONKURSÓW  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW  
W ROKU SZKOLNYM 2009/2010**

| <b>Konkurs</b>                    | <b>Etap I</b>                        | <b>Etap II</b>                      | <b>Etap III</b>                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa</b>          |                                      |                                     |                                   |
| <b>Konkurs interdyscyplinarny</b> | 16 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 11 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 5 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30  |
| <b>Gimnazjum</b>                  |                                      |                                     |                                   |
| <b>Język polski</b>               | 17 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 12 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 11.00 | 8 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30  |
| <b>Język angielski</b>            | 18 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 13 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 9 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30  |
| <b>Język niemiecki</b>            | 19 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 14 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 10 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Geografia</b>                  | 20 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 15 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 11 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Historia</b>                   | 23 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 18 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 12 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Matematyka</b>                 | 24 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 19 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 15 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Chemia</b>                     | 25 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 20 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 16 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Fizyka i Astronomia</b>        | 26 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 21 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 17 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Biologia</b>                   | 27 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 22 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 19 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Język francuski</b>            | 30 listopada 2009 r.<br>9.00 – 10.30 | 25 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 22 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |
| <b>Język rosyjski</b>             | 1 grudnia 2009 r.<br>9.00 – 10.30    | 26 stycznia 2010 r.<br>9.00 – 10.30 | 23 marca 2010 r.<br>10.00 – 11.30 |

**PRZEWODNICZĄCY I SIEDZIBY WOJEWÓDZKICH KOMISJI KONKURSOWYCH**

| <b>Konkurs</b>                    | <b>Siedziba</b>   | <b>Przewodniczący<br/>adres jego miejsca pracy</b>  |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>Szkoła Podstawowa</b>          |   |   |
| <b>Konkurs interdyscyplinarny</b> | <b>RODN „WOM” w Katowicach<br/>ul. Kard. Wyszyńskiego 7<br/>tel. 032/ 259 98 35</b>                           | <b>mgr Iwona Brzostkiewicz</b><br><br>Szkoła Podstawowa nr 12<br>ul. Tysiąclecia 25<br>41-303 Dąbrowa Górnicza<br>tel. 032/264 17 19                                |
| <b>Gimnazjum</b>                  |   |   |
| <b>Język polski</b>               | <b>RODN i IP „WOM” w Rybniku<br/>ul. Parkowa 4a<br/>tel. 032/ 424 74 72</b>                                   | <b>mgr Alicja Krawczyk</b><br><br>RODN i IN „WOM” w Rybniku<br>ul. Parkowa 4a<br>tel. 032/ 424 74 72  |
| <b>Język angielski</b>            | <b>RODN „WOM” w Katowicach<br/>ul. Kard. Wyszyńskiego 7<br/>tel. 032/ 259 98 35</b>                           | <b>mgr Agnieszka Jamro</b><br><br>II LO im. St. Wyspiańskiego<br>ul. Teatralna 5<br>42 – 500 Będzin<br>tel. 032/ 267 45 80  |
| <b>Język niemiecki</b>            | <b>RODN „WOM” w Częstochowie<br/>ul. Jana Pawła II 126/130<br/>42-200 Częstochowa<br/>tel. 034/ 360 60 04</b> | <b>mgr Joanna Haładyn</b><br><br>Techniczne Zakłady Naukowe<br>im. gen. Wł. Sikorskiego<br>ul. Jasnogórska 84/90<br>42-200 Częstochowa<br>tel. 034/ 324 35 51 w. 59 |
| <b>Geografia</b>                  | <b>RODN i IP „WOM” w Rybniku<br/>ul. Parkowa 4a<br/>tel. 032/ 424 74 72<br/>tel. kom. 603 416 72</b>          | <b>mgr Alojzy Zimończyk</b><br><br>RODN „WOM” w Rybniku<br>ul. Parkowa 4a<br>tel. 032/ 424 74 72<br>tel. kom. 603 416 72  |
| <b>Historia</b>                   | <b>RODN „WOM” w Bielsku-Białej<br/>ul. Komorowicka 48<br/>tel. 033/ 812 37 15</b>                             | <b>mgr Joanna Mrugacz</b><br><br>V LO im. Wł. Broniewskiego<br>ul. Jankego 65<br>40-615 Katowice<br>tel. 032/ 202 84 89   |
| <b>Matematyka</b>                 | <b>RODN „WOM” w Bielsku-Białej<br/>ul. Komorowicka 48<br/>tel. 033/ 812 37 15</b>                             | <b>mgr Maria Kaczmarzyk</b><br><br>RODN „WOM” w Bielsku-Białej<br>ul. Komorowicka 48<br>tel. 033/ 812 37 15   |

| <b>Konkurs</b> | <b>Adres</b> | <b>Przewodniczący</b> |
|----------------|--------------|-----------------------|
|----------------|--------------|-----------------------|

Gimnazjum – cd.

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>Fizyka i Astronomia</b> | <b>RODN „WOM” w Bielsku-Białej<br/>ul. Komorowicka 48<br/>tel. 033/ 812 37 15 w. 114</b>                      | <b>dr Zdzisława Tabaka</b><br><br>RODN „WOM” w Bielsku-Białej<br>ul. Komorowicka 48<br>tel. 033/ 812 37 15 w. 114  |
| <b>Chemia</b>              | <b>RODN „WOM” w Katowicach<br/>ul. Kard. Wyszyńskiego 7<br/>tel. 032/ 259 98 35</b>                           | <b>mgr Jolanta Nędzyńska-Fudalej</b><br><br>RODN „WOM” w Katowicach<br>ul. Kard. Wyszyńskiego 7<br>tel. 032/ 259 98 35   |
| <b>Biologia</b>            | <b>RODN „WOM” w Częstochowie<br/>ul. Jana Pawła II 126/130<br/>42-200 Częstochowa<br/>tel. 034/ 360 60 04</b> | <b>mgr Grażyna Wróblewska – Ludwig</b><br><br>Zespół Szkół Publicznych nr 5<br>w Myszkowie<br>Gimnazjum nr 5<br>ul. Sikorskiego 20<br>42-300 Myszków<br>tel. 034 313 20 01 |
| <b>Język francuski</b>     | <b>RODN „WOM” w Częstochowie<br/>ul. Jana Pawła II 126/130<br/>42-200 Częstochowa<br/>tel. 034/ 360 60 04</b> | <b>mgr Barbara Matczak</b><br><br>KO Delegatura w Częstochowie<br>ul. Sobieskiego 7<br>42-200 Częstochowa<br>tel. 034/ 378 23 17   |
| <b>Język rosyjski</b>      | <b>RODN „WOM” w Częstochowie<br/>ul. Jana Pawła II 126/130<br/>42-200 Częstochowa<br/>tel. 034/ 360 60 04</b> | <b>mgr Barbara Musialik</b><br><br>Zespół Szkół im. T. Kościuszki<br>ul. Myszkowska 50<br>42-310 Żarki<br>tel. 034/ 314 80 24  |

## JĘZYK POLSKI

Zakres materiału dla wszystkich trzech etapów obejmuje:

- 1) treści i osiągnięcia z języka polskiego zawarte w podstawie programowej,
- 2) standardy wymagań egzaminacyjnych z przedmiotów humanistycznych,
- 3) treści ścieżek edukacyjnych,
- 4) lektury.

### I etap

FORMA: test umiejętności czytelniczno-językowych (w tym kilkudzaniowa wypowiedź pisemna).

Zadania będą sprawdzać:

- rozumienie czytanego tekstu,
- umiejętność funkcjonalnego korzystania z wiedzy o języku,
- umiejętność wrażliwości opinii i uzasadniania poglądów,
- umiejętność dokonywania celowych zabiegów redakcyjnych,
- umiejętność rozpoznania różnych tekstów kultury,
- znajomość pojęć dotyczących stylistyki,
- umiejętność tworzenia własnego tekstu z zachowaniem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

Lektura: Homer – „Odyseja”

### II etap

FORMA: test czytelniczy z zakresu lektur wskazanych na II etap oraz dłuższa wypowiedź pisemna na jeden z wybranych tematów z uwzględnieniem przeczytanych lektur i znajomość innych tekstów kultury.

Wypracowanie sprawdzać będzie:

- umiejętność tworzenia tekstu poprawnego pod względem językowym, stylistycznym i ortograficznym,
- rozumienie przeczytanych tekstów z uwzględnieniem różnorodnych kontekstów interpretacyjnych.

Lektury: utwory z podstawy programowej, a ponadto:

- Albert Camus – „Dżuma”
- Ryszard Kapuściński – „Heban”
- N.H. Kleinbaum – „Stowarzyszenie umarłych poetów”
- Barbara Kosmowska – „Pozłacana rybka”
- Melchior Wańkowicz – „Ziele na kraterze”

### III etap

FORMA: analiza i interpretacja utworu poetyckiego, sprawdzająca umiejętność:

- analizowania i interpretowania utworu poetyckiego,
- odbioru utworu poetyckiego (samodzielnego docierania do sensów ukrytych),
- stosowania wiadomości z teorii literatury w funkcjonalnej analizie utworu literackiego.

Wybór poezji następujących autorów:

- K.I. Gałczyński
- Z. Herbert
- Cz. Miłosz
- T. Różewicz
- W. Szymborska

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru – Załącznik nr 21)**

## JĘZYK NIEMIECKI

Na pierwszym etapie uczniowie będą pisali test sprawdzający wiedzę leksykalno- gramatyczną, rozwiązując tylko zadania zamknięte. Test jest skonstruowany w oparciu o podstawę programową. Na etapie drugim i trzecim wystąpi test sprawdzający wiedzę leksykalno - gramatyczną oraz realioznawczą z zadaniami zamkniętymi i otwartymi, również oparty głównie o podstawę programową.

Zakres gramatyczny i leksykalny podany jest na wszystkie trzy etapy natomiast zakres realioznawczy podany jest na etap drugi i trzeci.

**1. Zakres gramatyczny:** odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym i przeszłym, czas *Perfekt* z czasownikami *haben* i *sein*, rekcja czasownika, czasownik *wissen*, tryb przypuszczający, *Konjunktiv II*, zdania warunkowe, czasownik modalny w czasie teraźniejszym i przeszłym oraz w trybie przypuszczającym, rodzaj rzeczownika, rodzajnik określony i nieokreślony, odmiany rzeczownika, rzeczownik w liczbie mnogiej, szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczownika, rzeczowniki złożone, wybrana rekcja rzeczownika, dopełniacz rzeczownika ( również nazw własnych), zaimki osobowe i dzierżawcze, zaimki bezosobowe *es* i *man*, zaimki pytające i przysłówki zaimkowe, zaimek wskazujący, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, przyimki wymagające użycia trzeciego przypadku, przyimki wymagające użycia czwartego przypadku, przyimki wymagające użycia trzeciego lub czwartego przypadku, przeczenie *kein* i *nicht*, przysłówki określające czas np.: *nie*, *manchmal*, *selten*, itd., zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone np. ze spójnikami *wenn*, *als*, *während*, *nachdem*, *dass*, *ob*, *weil*, zdania pytające, zdanie względne, zdanie porównawcze np. *so...wie*, *als*, *je.....desto...*, zmiana szyku zdania. Stopniowanie przymiotników i przysłówków, odmiana przymiotnika, przymiotnikowa odmiana innych części mowy, przyimki wymagające użycia drugiego przypadku, liczebniki główne, porządkowe i ułamkowe, imiesłowy, czas *Plusquamperfekt*, bezokolicznik *z zu* i *bez zu*, czasownik *lassen*, strona bierna w czasie teraźniejszym, czas przyszły *Futur*.

### **2. Zakres leksykalny:**

**Człowiek** – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania; **Dom** – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie; **Życie rodzinne i towarzyskie** – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości; **Szkola** – np. przedmioty nauczania, życie szkoły, skala ocen w krajach niemieckojęzycznych; **Praca** – np. popularne zawody i czynności z nimi związane; **Żywnienie** – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, rodzaje lokali gastronomicznych; **Zakupy i usługi** – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja; **Podróżowanie i turystyka** – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie – kierunki, nazwy krajów i kontynentów; **Środki masowego przekazu**; **Sport** – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe; **Zdrowie** – np. zdrowy tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie;

**Nauka i technika** – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i ich obsługa, komputer i Internet; **Świat przyrody** – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego; **Przysłowia**  
**Sprawdane w testach intencje językowe będą odnosić się do powyżej podanej tematyki: np. określenie czasu przy opisie dnia codziennego.**

**3. Zakres realioznawczy:** system szkolnictwa w Niemczech, opis położenia geograficznego Niemiec, Szwajcarii i Austrii, stolice i ich zabytki. Ważne miasta w Niemczech, Szwajcarii i Austrii, najważniejsze obiekty w miastach. Różne dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła np. wybitni kompozytorzy Mozart, Beethoven i inni. Uczestniczenie w różnych imprezach kulturalnych, ważne wydarzenia historyczne pod koniec XX wieku w Niemczech, postacie z legend – np. Lorelei, Wilhelm Tell. Państwo Niemieckie w Unii Europejskiej. Największe Landy w Niemczech. Języki w Szwajcarii.

**4. Sprawność pisania:** będzie sprawdzana na drugim i trzecim etapie. Na drugim etapie będzie to krótka forma a na trzecim dłuższa forma np. długi list. Tematyka wypowiedzi pisemnej obejmuje podany powyżej zakres leksykalny.

#### **Literatura:**

1. Podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół gimnazjalnych dopuszczone przez MENiS.
2. Repetytoria tematyczno-leksykalne.
3. Przewodniki turystyczne.
4. Słowniki tematyczne.
5. Gramatyki języka niemieckiego.

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru - załącznik nr 21)**

## JĘZYK ANGIELSKI

Zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący na wszystkich trzech etapach konkursu oparty jest na podstawie programowej nauczania języków obcych w gimnazjum oraz obejmuje materiał leksykalno – gramatyczny, tematykę, sytuacje i funkcje językowe określone w programach nauczania dla gimnazjum – programy kontynuacyjne.

### I ETAP

#### Forma:

Test składający się z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczny i realioznawstwo.

#### Wymagane treści:

##### 1. SŁOWNICTWO I OBSZARY TEMATYCZNE

- 1) CZŁOWIEK: np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, części ciała, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania.
- 2) DOM: np. miejsce zamieszkania, położenie i opis domu, pomieszczenia i ich wyposażenie
- 3) ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: np. okresy życia, członkowie rodziny, kole-dzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczy-stości, styl życia, życie w małej i dużej rodzinie, konflikty i problemy.
- 4) SZKOŁA: np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, przedmioty używane w szkole, czynności wykonywane w szkole, ulubione dziedziny, życie szkoły.
- 5) PRACA: np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsca pracy, warunki pracy i zatrudnienia.
- 6) ŻYWIENIE: np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastro-nomiczne.
- 7) ZAKUPY I USŁUGI: np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja.
- 8) PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie, nazwy krajów i kontynentów, wypadki i awarie.
- 9) KULTURA: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze.
- 10) ŚRODKI MASOWEGO PRZEKAZU
- 11) SPORT: np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe.
- 12) ZDROWIE: np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, uzależnienia.
- 13) NAUKA I TECHNIKA: np. wynalazki i odkrycia naukowe, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.
- 14) ŚWIAT PRZYRODY: np. pogoda i zjawiska atmosferyczne, klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, kłeski żywiołowe.
- 15) ELEMENTY WIEDZY O ŚWIECIE I KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘ-ZYKOWEGO
- 16) PRZYSŁOWIA

##### 2. GRAMATYKA I STRUKTURY GRAMATYCZNE

#### Rzeczownik

- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- liczba pojedyncza i mnoga (regularna i nieregularna)
- forma dzierżawcza rzeczownika
- rodzaj rzeczownika
- rzeczowniki złożone

#### Przedimek

- przedimek nieokreślony (**a / an**);
- przedimek określony (**the**);

- opuszczanie przedimka.

### **Przyimek**

- przyimki w wyrażeniach dotyczących czasu ( **on** Monday , **at** seven o'clock, **in** winter );
- przyimki w wyrażeniach dotyczących miejsca ( **at** the station, **in** the library);
- przyimki dotyczące celu i ruchu;
- wyrażenia przyimkowe.

### **Zaimek**

- zaimki osobowe w formie podmiotu (Subject Pronouns);
- zaimki osobowe w formie dopełnienia (Object Pronouns);
- zaimki dzierżawcze (Possessive Pronouns);
- przymiotniki dzierżawcze (Possessive Adjectives);
- zaimki wskazujące;
- zaimki nieokreślone (Indefinite Pronouns- *some, any, none, somebody, anybody, everybody, everything*);
- zaimki zwrotne i emfaticzne (Reflexive and Emphatic Pronouns - *myself, himself, ourselves*);
- zaimki pytające;
- zaimki względne ( Relative Pronouns);
- *each other, one another, others, the other, another;*
- *many, much, few, little, a few, a little.*

### **Liczebnik**

- liczebniki główne i porządkowe.

### **Przymiotnik i Przysłówek**

- stopniowanie przymiotników;
- przymiotniki złożone (Compound Adjectives);
- szyk przymiotników w zdaniu (Order of Adjectives);
- tworzenie przysłówków od przymiotników;
- przysłówki częstotliwości (Adverbs of Frequency- *often, always, usually, etc.*);
- przysłówki czasu (Adverbs of Time- *now, today, yesterday, early*);
- przysłówki miejsca (Adverbs of Place- *here, there, up, down, away*);
- przysłówki sposobu ( Adverbs of Manner- *fast, badly, nicely, well*);
- przysłówki stopnia ( Adverbs of Degree- *very, rather, quite, hardly, completely*);
- miejsce przysłówka w zdaniu;
- porównania ( *as...as, not as...as, such a..., so....as, the same as, more/less ... than, the...the..., etc.*).

### **Spójnik**

- *and, but, or, as, because, so, unless, while, when;*
- *although, though, however, despite.*

### **Czasownik**

- podział czasowników (full verbs, auxiliary verbs, modal auxiliary verbs);
- użycie operatorów w tworzeniu zdań przeczących i pytających;
- czasowniki regularne i nieregularne;
- tryb rozkazujący;
- formy czasownika :- bezokolicznik (Infinitive);
  - Gerund;
- ...- imiesłów (Present and Past Participle).

### **Czasy gramatyczne**

- Present Simple;
- Present Continuous;
- Present Perfect;
- Present Perfect Continuous;
- Past Simple;
- Past Continuous;
- Past Perfect;

- Past Perfect Continuous;
- Future Simple;
- Future Continuous;
- Future Perfect;
- Future Perfect Continuous;
- 'be going to'.

### **Czasowniki modalne**

- can, could, must, mustn't, needn't, would, will, shall, may, might, should, ought to;
- could/may/might/must/can/can't/needn't/ought to/should + have + Past Participle;
- wyrażenia o znaczeniu podobnym do czasowników modalnych: be able to, have to, had better, used to, be likely to, be supposed to, be to, be allowed to.

### **Czasowniki frazowe i przyimkowe**

- Zdania pytające**
- Yes/ No Questions (*Does he like bananas?*)
  - Specific Questions / WH- questions (*Who does Pete work for?*)
  - Negative Questions (*Hasn't she called you yet?*)
  - Question Tags (*That book is new, isn't it?*)

### **Zdania czasowe (Time Clauses)**

### **Zdania przydawkowe (Relative Clauses)**

**Zdania okolicznikowe celu (Clauses of Purpose)** ze spójnikami *to, in order to, so as to, so that, with a view to, in case, for fear of*.

**Zdania okolicznikowe przyczyny (Clauses of Reason)** ze spójnikami *as, since, because, for, the reason for, on the ground that, because of, due to*.

**Zdania okolicznikowe sposobu (Clauses of Manner)** ze spójnikami *as, as if, as though, (in) the way, (in) the same way*.

**Zdania okolicznikowe skutkowe (Clauses of Result)** *so/such ....that, as a result, (and) as a consequence, consequently, so, therefore*.

**Zdania okolicznikowe wstępne (Clauses of Concession)** *although, even though, despite, in spite of, while, whereas, but, on the other hand, nevertheless, however, no matter how, whatever*.

**Zdania wykrzyknikowe** - *What a nice day! How clever he is!*

**Zdania warunkowe ze spójnikami** *if, unless, provided, providing, on condition, supposing, suppose, etc.*

- typ 1 - *If the weather is nice, we will go for a walk.*
- typ 2 - *If I were you, I wouldn't buy this house.*
- typ 3 - *If I hadn't asked them, they wouldn't have come.*

**Zdania wyrażające życzenie i przypuszczenie z wyrażeniami** *I wish, as if, if only, suppose, it's (high) time, I'd rather/sooner sb (Unreal Past)*.

### **Strona bierna**

**Następstwo czasów i mowa zależna** (twierdzenia, pytania, rozkazy i prośby).

**Inwersja w krótkich odpowiedziach** typu *So do I, Nor can he*.

**Konstrukcje bezokolicznikowe** - *I want my son to marry a princess.*

**Konstrukcje gerundialne** - *He objects to my smoking in bed.*

**Konstrukcje imiesłowowe** - *I saw him coming up to the policeman.*

## **Słowotwórstwo**

- najważniejsze przedrostki i przyrostki;
- tworzenie przymiotników, czasowników, rzeczowników, etc.;
- wyrazy złożone.

## **3. REALIOZNAWSTWO**

### **The United Kingdom**

1. General information (name, national emblem, flag, anthem, population, etc.).
2. Geography of the British Isles.
3. Education in the UK.
4. The Royal Family.
5. The British character.
6. Sport in Britain.
7. Customs and traditions.
8. Famous cities and places worth visiting.
9. British food.
10. The media.
11. Literature, films and music.
12. Famous people (painters, composers, inventors, etc.)

### **The United States**

1. General information (name, national emblem, flag, anthem, population, etc.).
2. Geography of the USA.
3. Education in the US.
4. The Americans - society, character, way of life.
5. American presidents.
6. Sport in the US.
7. Customs and traditions.
8. Famous cities and places worth visiting.
9. Literature, films and music.
10. Famous people.
11. The media.
12. Pop culture.

## **II ETAP**

### **Forma:**

Test składający się z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczny, realioznawstwo, reakcje językowe i pisanie (krótka forma, np. zaproszenie, notatka, ogłoszenie, pocztówka, instrukcja).

### **Wymagane treści:**

Takie same jak w etapie pierwszym oraz dodatkowo w zakresie realioznawstwa:

1. The most important events in the history of Britain.
2. Political system of the UK and the USA.
3. The most important events in the history of the US.
4. British and American English.

## **III ETAP**

**Forma:**

Test składający się z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczny, realioznawstwo i pisanie (dłuższa forma użytkowa – list prywatny lub formalny).

**Wymagane treści:**

Takie same jak w poprzednich etapach oraz dodatkowo:

1. Treści realioznawcze :
  - Ireland - general information.
  - Canada - general information.
  - Australia - general information.
  - New Zealand - general information.
2. Wyrażenia idiomatyczne
3. Znajomość lektury: F.Scott Fitzgerald *The Great Gatsby* – Longman Fiction

**LITERATURA:**

1. Podręczniki do nauki języka angielskiego przeznaczone dla uczniów szkół gimnazjalnych.
2. V. Evans, J. Dooley, *Grammarway 3 i 4* — Express Publishing.
3. V. Evans, *FCE Use of English* – Express Publishing.
4. Raymond Murphy, *English Grammar in Use* - Cambridge University Press.
5. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar* - Oxford University Press.
6. Michael Vince, *New FCE Language Practice* – Macmillan.
7. M. McCarthy, *English Vocabulary in Use Intermediate and Upper-intermediate* - Cambridge University Press.
8. Chris Gough, *English Vocabulary Organiser* – Thomson.
9. John Wright, *Idioms Organiser* – Thomson.
10. Michael McCarthy, *English Collocations in Use* - Cambridge University Press.
11. Michael Swan and Catherine Walter, *How English Works* - Oxford University Press.
12. M. McCarthy, F. O'Dell, *English Idioms in Use* - Cambridge University Press.
13. John Flower, *Phrasal Verbs Organiser* – Thomson.
14. *Really learn 100 phrasal verbs* - Oxford University Press.
15. Mariusz Misztal, *Structural Conversion* - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
16. Mariusz Misztal, *Thematic Vocabulary*- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
17. Mariusz Misztal, *Word-Formation* - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
18. Randee Falk, *Spotlight on the USA* - Oxford University Press.
19. S. Sheerin, *Spotlight on Britain* - Oxford University Press.
20. Ann Dennis, *Spotlight on Australia* - Oxford University Press.
21. A. Parsons, *In and around London* – Black Cat.
22. Gina D.B. Clemen, Laura Stagno, *British History Seen Through Art* - Black Cat.
23. Michael Vaughan-Rees, *In Britain* – Chancerel.
24. A. Peltonen, L. Townsend, Cheryl and Daniel Davy, *In the USA* – Chancerel.
25. *In the English-speaking World* – Chancerel.
26. A. Drong, H. Iwaniuk, M. Setman, *Kultura i cywilizacja angielskiego obszaru językowego*, Tychy 2003.
27. A. Room, *An A to Z of British Life* - Oxford University Press.
28. *Oxford Guide to British and American Culture*.
29. *Longman Active Study Dictionary*.
30. *Longman Słownik Współczesny*.
31. *Longman Dictionary of Contemporary English*.
32. *Longman Dictionary of English Language and Culture*.
33. *Macmillan English Dictionary*.
34. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*.

35. *Oxford Collocations Dictionary for Students of English.*
36. *Oxford Learner's Wordfinder Dictionary.*
37. *Oxford Wordpower Dictionary.*
38. Repetytoria tematyczno-leksykalne.
39. Przewodniki turystyczne.

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo.  
Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru - załącznik nr 21)**

## JĘZYK FRANCUSKI

Zakres materiału dla wszystkich trzech etapów obejmuje treści i osiągnięcia z języka obcego zawarte w podstawie programowej. Zakres gramatyczny i leksykalny dotyczy I, II i III etapu. Zakres realioznawczy dotyczy II i III etapu.

### 1. Zakres gramatyczny:

- Rodzaj i liczba rzeczownika i przymiotnika.
- Rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.
- Zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące.
- Czasy: czas teraźniejszy; czasy przeszłe: le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait; czasy przyszłe: le futur proche, le futur simple, le subjonctif présent, le conditionnel.
- Uzgodnienie „participe passé” czasowników odmieniających się z „être” i z „avoir”.
- Zaimki osobowe.
- Zaimki względne.
- Zaimki pytające.
- Zaimki nieokreślone.
- Zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące.
- Strona bierna.
- Mowa zależna.
- Tryb rozkazujący.
- Konstrukcje czasowe: „être en train de + infinitif” „venir de + infinitif”:
  - przyimki, np. miejsca, czasu,
  - stopniowanie przymiotników i przysłówków,
  - zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu.

### 2. Zakres leksykalny.

- Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania.
- Dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie.
- Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości.
- Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły.
- Praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy.
- Żywnienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne.
- Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja.
- Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie, nazwy krajów i kontynentów.
- Środki masowego przekazu.
- Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe.
- Zdrowie – np. zdrowy tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie.
- Nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich, komputer i Internet.
- Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego.

### 3. Zakres realioznawczy:

- Zwyczaje Francuzów związane z życiem rodzinnym, ze spędzaniem czasu wolnego, z posiłkami.
- Elementy wiedzy z geografii Francji: stolica, duże miasta, rzeki, regiony.
- Elementy wiedzy z zakresu kultury francuskiej, np. kino, muzyka, twórcy i ich dzieła.
- Elementy wiedzy o krajach francuskiego obszaru językowego.

4. Sprawność pisania w zakresie krótkiego tekstu użytkowego i dłuższej wypowiedzi pisemnej będzie badana w II i III etapie.

#### **FORMA TESTU**

Etap I: zadania zamknięte.

Etap II i III: zadania zamknięte i otwarte.

#### **LITERATURA**

- Podręczniki do nauczania języka francuskiego dla szkół gimnazjalnych dopuszczone przez MENiS.
- Słowniki językowe.
- Repetytoria tematyczno-leksykalne.
- Gramatyki języka francuskiego.

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru - załącznik nr 21)**

## JĘZYK ROSYJSKI

Zakres materiału dla trzech etapów konkursu jest oparty na treściach i osiągnięciach zawartych w podstawie programowej z języków obcych dla gimnazjów.

### I Zakres gramatyczny:

#### Czasownik

1. Formy czasu teraźniejszego czasowników I i II koniugacji, także czasowników z wymianą spółgłosek w temacie.
2. Formy bezokolicznika.
3. Formy gramatyczne czasowników typu: **мочь, везти, сказать, взять, дать, купить, есть, пить, быть, хотеть, бежать, стать.**
4. Odmiana czasowników dokonanych, niedokonanych i zwrotnych.
5. Formy czasu przyszłego prostego i złożonego.
6. Formy czasu przeszłego czasowników typu **плавать, петь, находиться.**
7. Formy czasu przeszłego czasowników na **-сть, -ти, -сти, -зти.**
8. Tryb rozkazujący 2 os. l. poj. i l. mn. oraz ze słowami: **пусть, давай.**
9. Formy rodzajowe czasownika **должен** z bezokolicznikiem.
10. Czasowniki o odmiennym niż w j. polskim rządzie, np. **болеть, учить, работать, звонить, писать, поздравлять, радоваться, влюбиться.**

#### Rzeczownik

1. Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju żeńskiego i męskiego na **-а, -я.**
2. Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju męskiego typu **ученик, стол, словарь, день.**
3. Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego typu **дерево, поле, время, здание.**
4. Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju żeńskiego typu **ночь, мать, экскурсия.**
5. Formy l. mn. rzeczowników typu **друг, брат, учитель, поле, улица, музей.**
6. Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju męskiego i żeńskiego o temacie zakończonym na **ж, ш, ч, щ.**
7. Biernik l. mn. rzeczowników żywotnych.
8. Miejscownik l. poj. rzeczowników rodzaju męskiego typu **лес, пол** z przyimkami **о, в, на.**
9. Zwrot **друг друга.**
10. Odmiana rzeczowników typu **мороженое, столовая, знакомый.**
11. Rzeczowniki nieodmienne.

#### Przymiotnik

1. Formy gramatyczne przymiotników twardo- i miękkotematowych.
2. Formy gramatyczne l. poj. i mn. przymiotników zakończonych na **к, г, х, ж, ш, ч, щ.**
3. Stopniowanie przymiotników.

#### Zaimek

1. Formy gramatyczne zaimków osobowych, wskazujących, pytających, dzierżawczych.
2. Formy gramatyczne zaimków: **весь, вся, всё, все, себя, каждый, который.**

#### Liczebnik

1. Mianownik i dopełniacz liczebników głównych od 1- 1000.
2. Liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikami i przymiotnikami.
3. Liczebniki główne zestawione w połączeniu z rzeczownikami, np. **тридцать три года, сто сорок семь девушек.**
4. Formy gramatyczne l. poj. liczebników porządkowych typu **первый, третий, восьмой.**

#### Przysłówek

1. Przysłówki miejsca, sposobu, kierunku i czasu.
2. Przysłówki typu **по-моему, по-русски, скучно, полезно, много.**
3. Stopniowanie przysłówek.

#### Przyimek

1. Stosowanie przyimków: **в, на, под, над, перед, за, у, к, с, из, от, по, после, через.**
2. Stosowanie konstrukcji: **с....до..., с....по..., через....после..., за....до....** dla określenia relacji czasowych.

Spójniki: **а, и, но, если, потому что, поэтому.**

Partykuła **-то, -нибудь.**

### II Zakres leksykalny:

1. Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania.

2. Dom (np. jego położenie, pomieszczenia, wyposażenie) i miejscowość (bezpośrednie środowisko ucznia).
3. Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, czynności codziennego życia, spędzanie wolnego czasu, święta i uroczystości.
4. Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły.
5. Praca – np. zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy.
6. Żywnienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne.
7. Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, kupowanie, korzystanie z usług, reklama.
8. Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie, nazwy krajów i kontynentów.
9. Środki masowego przekazu.
10. Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe.
11. Zdrowie – np. zdrowy styl życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie.
12. Nauka i technika – np. komputer, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich.
13. Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, troska o stan przyrody.
14. Przysłowia – związane z w/w tematyką.

Podany powyżej zakres gramatyczny i leksykalny dotyczy wszystkich trzech etapów konkursu. Uczestnik powinien się wykazać umiejętnością rozumienia i stosowania w/w kategorii leksykalno-gramatycznych także w tekście i określonym kontekście sytuacyjnym. W ramach w/w kategorii sprawdzane będzie również stosowanie przez uczestników zasad ortografii rosyjskiej i odpowiednich intencji językowych.

### **III Komponent kulturowo-cywilizacyjny – dotyczy tylko etapu drugiego i trzeciego.**

1. Ciekawostki dotyczące geografii, historii, kultury, tradycji i obyczajów rosyjskich.
2. Główne miasta Rosji: Moskwa, Sankt-Petersburg i znani ludzie związani z nimi.
3. Tworzenie imion odojcowskich.
4. Zwroty używane przez Rosjan przy powitaniu.
5. Nazwy typowo rosyjskich potraw.
6. Porównanie tradycji i zwyczajów w Rosji i Polsce (święta, uroczystości rodzinne).
7. Wakacyjna praca młodzieży w Rosji i Polsce.

### **IV Sprawność pisania – dotyczy tylko etapu drugiego i trzeciego.**

Uczestnik powinien wykazać się umiejętnością pisania:

- na drugim etapie – krótkiego tekstu użytkowego ( np. zaproszenie, życzenia, pocztówka)
- na trzecim etapie – dłuższego tekstu użytkowego ( np. list, opowiadanie, opis)

**Forma** zadań na etapie pierwszym - to zadania zamknięte; na etapie drugim i trzecim wystąpią zadania zamknięte i otwarte.

### **LITERATURA**

1. Podręczniki do języka rosyjskiego dla gimnazjum dopuszczone przez MEN.
2. Repetytoria tematyczno-leksykalne.
3. Gramatyki języka rosyjskiego.
4. Przewodniki turystyczne.
5. Słowniki językowe.

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru– załącznik nr 21).**

**HISTORIA**  
**Hasło konkursu: „Polska Andegawenów i Jagiellonów: 1370 - 1572”**  
**Rok szkolny 2009/2010**

**FORMA KONTROLI: test mieszany**

**LITERATURA:**

**I ETAP**

- a) Koczarska Maria, Gimnazjum 1, Podręcznik część 2, Historia, U źródeł współczesności. Średniowiecze, Warszawa 1999, (Wyd. WSiP).  
Zielińska Katarzyna, Kozłowska Zofia, Gimnazjum 2, Podręcznik, Historia, U źródeł współczesności. Czasy nowożytne, Warszawa 2000, (Wyd. WSiP).
- b) Kucharczyk Grzegorz, Milcarek Paweł, Robak Marek, Podręcznik, Przez tysiąclecia i wieki. Cywilizacje starożytności i średniowiecza, kl. 1, Warszawa 2002, (Wyd. WSiP).  
Kucharczyk Grzegorz, Milcarek Paweł, Robak Marek, Podręcznik, Przez tysiąclecia i wieki. Cywilizacje nowożytności, kl. 2, Warszawa 2003, (Wyd. WSiP).
- c) Małkowski Tomasz, Rzeźniowiecki Jacek, Historia I. Podręcznik dla klasy I gimnazjum, Gdańsk 2000, (Wyd. Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe).  
Małkowski Tomasz, Rzeźniowiecki Jacek, Historia II. Podręcznik dla klasy II gimnazjum, Gdańsk 1999, (Wyd. Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe).
- d) Musiał Danuta, Polacka Krystyna, Roszak Stanisław, Historia. Podręcznik dla I klasy gimnazjum, Gdańsk 1999, (Wyd. M. Rożak).  
Polacka Krystyna, Przybyliński Maciej, Roszak Stanisław, Wendt Jan, Historia. Podręcznik dla klasy II gimnazjum, Gdańsk 2000, (Wyd. M. Rożak).
- e) Starczewska Krystyna, Korulska Ewa, Laskowski Piotr, Dzierzgowska Anna, Nartowska Barbara, Ługowska Marta, Izdebski Tytus, Świat człowieka. Świat średniowieczny, klasa I, część II, Warszawa 2002, (Wydawnictwo Szkolne PWN).  
Starczewska Krystyna, Dzierzgowska Anna, Laskowski Piotr, Makowiecka Karolina, Makowiecka Marta, Chmielewski Krzysztof, Świat człowieka. Świat nowożytny: renesans, barok, klasa II, część I, Warszawa 2002, (Wydawnictwo Szkolne PWN).
- f) Ustrzycki Janusz, Historia 1. Podręcznik dla gimnazjum, Gdynia 2007, (Wyd. Operon).  
Ustrzycki Janusz, Historia 2. Podręcznik dla gimnazjum, Gdynia 2007, (Wyd. Operon).
- g) Wojciechowski Grzegorz, Historia I. Podręcznik dla gimnazjum. Razem przez wieki. Zrozumieć przeszłość, Poznań 2002, (Wyd. Nowa Era).  
Wojciechowski Grzegorz, Historia II. Podręcznik do gimnazjum. Razem przez wieki. Zrozumieć przeszłość, Poznań 2000, (Wyd. Nowa Era).

**II ETAP**

**Literatura z pierwszego etapu oraz:**

- a) Dybkowska Alicja, Żaryn Jan, Żaryn Małgorzata, Polskie dzieje. Od czasów najdawniejszych do współczesności, Warszawa 2002, s. 51-104, rozdziały:  
- Andegawenowie, s. 51-55.  
- Jagiellonowie, s. 56-104, podrozdziały: Monarchia jagiellońska w XV w., s. 56-82 i Polska „złotego wieku”, s. 82-104.
- b) Jasienica Paweł, Polska Jagiellonów, Warszawa 1985, s. 5-24, 41-201, 217-356, rozdziały:  
- Rozdroże, s. 5-24,  
- Lata decyzji, s. 41-50,  
- Unia, s. 51-65,  
- Władysław Jagiełło, s. 66-125,  
- Król i kardynał, s. 126-143,  
- Kazimierz Jagiellończyk, s. 144-201,  
- Trzecie pokolenie, s. 217-240,  
- Zygmunt Stary, s. 241-307,  
- Zygmunt August, s. 308-356.
- c) Snoch Bogdan, Słownik szkolny. Terminy i pojęcia historyczne, Warszawa 1990.

**III ETAP**

## **Literatura z pierwszego i drugiego etapu oraz:**

- Zeszyty historyczne: Dzieje narodu i państwa polskiego:

a) Baczkowski Krzysztof, Rady Kallimacha, Kraków 1989, s. 1-79, rozdziały:

- Władztwo Jagiellońskie w końcu XV wieku, s. 1-6,
- Od sejmików do sejmu, s. 7-20,
- Programy naprawy ustroju państwa, s. 21-48,
- Polityka zagraniczna pod koniec panowania Kazimierza Jagiellończyka, s. 49-62,
- Kryzys Unii Jagiellońskiej na przełomie stuleci, s. 63-79.

b) Biskup Marian, Wojna trzynastoletnia i powrót Polski nad Bałtyk w XV wieku, Kraków 1990, s. 1-79, rozdziały:

- Wstęp, s. 1-4,
- Więzy gospodarczo-społeczne Polski jagiellońskiej i stanów pruskich, s. 5-6,
- Wzrost opozycji antykrzyżackiej i założenie Związku Pruskiego, s. 7-12,
- Zwrot Związku Pruskiego ku Polsce i wybuch antykrzyżackiego powstania, s. 13-16,
- Międzynarodowe tło działań militarnych w Prusach do roku 1454, s. 17-20,
- Potencjał finansowy i zbrojny walczących stron, s. 21-22,
- Wojskowość Polski i stanów pruskich oraz Zakonu, s. 23-24,
- Działania militarne na lądzie i wodzie do 1461 roku, s. 25-60,
- Działania militarne w Prusach od schyłku 1461 do 1466 roku, s. 61-76,
- Warunki traktatu toruńskiego i jego znaczenie, s. 77-79.

c) Kiryk Feliks, Wielki król i jego następca, Kraków 1992, s. 53-70, rozdziały:

- Koronacja Ludwika Węgierskiego, s. 53-55,
- Rządy namiestnicze, s. 56-63,
- Zjazdy koszyckie i sprawa następstwa tronu, s. 64-67,
- Bezkrólewie 1382-1384, s. 68-70.

d) Krzyżaniakowa Jadwiga, Koncyliaryści, heretycy, schizmatycy w państwie pierwszych Jagiellonów, Kraków 1989, s. 21-77, rozdziały:

- Polska między zachodem a wschodem Europy, s. 21-26,
- Koncyliaryzm - polską drogą reformy, s. 27-58,
- Polska sprzymierzeńcem heretyków?, s. 59-66,
- Schizmatycy w państwie Jagiellońskim, s. 67-76,
- Zakończenie, s. 77.

e) Rożek Michał, Złoty wiek. Szkice o sztuce renesansowej, Kraków 1991, s. 1-68, rozdziały:

- Wstęp, s. 1-6,
- Mecenat królewski, s. 7-26,
- Promieniowanie Wawelu, s. 27-52,
- Świetność miast, s. 53-62,
- Posłowie, s. 63-68.

f) Sucheni-Grabowska Anna, Spory królów ze szlachtą w złotym wieku. Wokół egzekucji praw, Kraków 1988, s. 7-54, rozdziały:

- Źródła konfliktu, s. 7-26,
- Reformy ustrojowe i zjednoczenie narodów Rzeczypospolitej, s. 27-54.

g) Swoboda Wincenty, Warna 1444, Kraków 1994, s. 13-68, rozdziały:

- Marzenia, programy i realia, s. 13-20,
- Długi pochód, s. 21-29,
- Zerwany traktat, s. 30-43,
- Warna, s. 44-51,
- Znaczenie i skutki Warny, s. 52-58,
- Od Warny do Codrul Cosminului, s. 59-68.

h) Urban Waclaw, Epizod reformacyjny, Kraków 1988, s. 3-50, rozdziały:

- Szesnastowieczna Polska i jej sąsiedzi, s. 3-8,
- Kościół katolicki i jego konkurenci u progu reformacji, s. 9-12,
- Prereformacja - wpływy husyckie, s. 13-14,
- Reformacja za czasów Zygmunta Starego, s. 15-20,
- Rozkwit Zboru Pańskiego, s. 21-50,

i) Wyczański Andrzej, Dogonić Europę czyli Polska w czasach Zygmunta I (1506-1548), Kraków 1987, s. 3-55, rozdziały:

- Gospodarka, s. 3-8,

- Struktura społeczna, s. 9-16,
- Kształt władzy i egzekucja praw, s. 17-29,
- Polska w Europie, s.30-36,
- Kultura umysłowa, s. 37-54,
- Zakończenie, s. 55.

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru– załącznik nr 21).**

## MATEMATYKA

### Zakres materiału:

#### ETAP I

#### Liczby wymierne i niewymierne i działania na liczbach wymiernych \*:

- Podzielność w zbiorze liczb naturalnych (w tym zadania na dowodzenie).
- Liczby całkowite, wymierne – działania na nich.
- Potęga o wykładniku całkowitym – własności potęgowania.
- Pierwiastki – podstawowe własności (pojęcie pierwiastka trzeciego stopnia z dowolnej liczby rzeczywistej).
- Przybliżenia dziesiętne liczb rzeczywistych.
- Przykłady liczb niewymiernych.

#### Procenty\*:

- Obliczenia procentowe.
- Zastosowania praktyczne np. obliczanie ceny po podwyżce i obniżce o dany procent, obliczenia związane z VAT, odsetki od lokaty rocznej bez i z kapitalizacją odsetek – kwartalną i półroczną.

#### Wyrażenia algebraiczne, równania i nierówności \*:

- Wyrażenia algebraiczne i obliczanie ich wartości liczbowych.
- Przekształcanie wyrażeń algebraicznych i wzorów (w tym wzory skróconego mnożenia).
- Równania liniowe z jedną niewiadomą, nierówności liniowe z jedną niewiadomą.
- Układy równań liniowych z dwiema niewiadomymi i ich interpretacja geometryczna.
- Zadania z treścią osadzone w kontekście praktycznym.

#### Figury płaskie (bez twierdzenia Talesa i cech podobieństwa trójkątów) \*:

- Kąty na płaszczyźnie.
- Wielokąty – własności, pola i obwody.
- Cechy przystawania trójkątów.
- Koło i okrąg – pole: koła, pierścienia kołowego, wycinka koła i długość okręgu i łuku.
- Kąt środkowy i kąt wpisany.
- Okrąg wpisany w trójkąt i okrąg opisany na trójkącie.
- Wzajemne położenie prostej i okręgu, prosta styczna.
- Przykłady przekształceń geometrycznych (symetria osiowa i środkowa).
- Twierdzenia o związkach miarowych w figurach.
- Twierdzenie Pitagorasa i jego zastosowania.

**Uwaga:** W zadaniach geometrycznych wymagane jest przeprowadzanie prostych rozumowań dedukcyjnych.

\* wymienione są treści, na które szczególnie należy zwrócić uwagę (wraz z treściami wykraczającymi poza podstawę programową), ale w przygotowaniu do konkursu należy uwzględnić wszystkie treści nauczania **wymienionego działu** zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i gimnazjum zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół/Dz.U. 2009 nr 4 poz. 17/ - czyli treści z nowej i dotychczasowej podstawy programowej .

#### Etap II i III

#### Jak w etapie I oraz

#### Wartość bezwzględna – interpretacja geometryczna.

#### Statystyka opisowa i wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa \*:

- Zbieranie, porządkowanie, przedstawianie i interpretowanie danych,
- Średnia arytmetyczna i mediana zestawu danych.
- Proste doświadczenia losowe oraz prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach losowych.

#### Funkcje \*:

- Funkcja liczbowa.
- Wykres funkcji i odczytywanie podstawowych własności na podstawie wykresu.
- Proporcjonalność prosta.

### Figury płaskie:

- Twierdzenie Talesa i figury podobne.
- Cechy podobieństwa trójkątów.

### Bryły \*:

- Graniastosłupy, ostrosłupy i bryły obrotowe (walec, stożek, kula) – własności.
- Obliczanie pól powierzchni i objętości w/w brył.

\* wymienione są treści, na które szczególnie należy zwrócić uwagę, wraz z treściami wykraczającymi poza podstawę programową, ale w przygotowaniu do konkursu należy uwzględnić wszystkie treści nauczania wymienionego działu zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i gimnazjum zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół/Dz.U. 2009 nr 4 poz. 17// - czyli treści z nowej i dotychczasowej podstawy programowej .

### Forma:

Na wszystkich etapach:

1. Test zawierał będzie różne typy zadań otwartych oraz zadania zamknięte wyboru wielokrotnego z kilko-  
ma poprawnymi odpowiedziami.
2. Przewidywane są zadania sprawdzające umiejętność wykorzystania w ich rozwiązaniu nowych pojęć zde-  
finiowanych w treści zadania.
3. Mogą pojawić się zadania, w trakcie rozwiązywania których uczeń odkrywa, formułuje i udowadnia pro-  
ste reguły – twierdzenia.

### Uwaga:

1. Ocena zadań otwartych obejmuje także poprawność zapisu i uzasadnienie odpowiedzi.
2. Uczestnicy nie mogą korzystać z kalkulatorów.

### Przykład rozwiązanego zadania wyboru wielokrotnego z kilko- ma poprawnymi odpowiedziami:

**TAK lub NIE** wpisz obok każdej z trzech odpowiedzi

Jeśli  $a$  i  $b$  są liczbami całkowitymi i spełniony jest warunek  $\frac{1}{101} < \frac{a}{b} < \frac{1}{100}$ ,

to może być:

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| TAK | A. $a = 10$ i $b = 1001$ |
| NIE | B. $a = -4$ i $b = -500$ |
| TAK | C. $a = 2$ i $b = 201$   |

### Literatura:

1. Bobiński Z. i in., *Liga zadaniowa. Zbiór zadań dla uczniów zainteresowanych matematyką*, Wydawnictwo AKSJOMAT, Toruń 2004.
2. Bobiński Z., Nodzyński P., Uscki M., *Koło matematyczne w szkole podstawowej*, Wydawnictwo AKSJOMAT, Toruń 2008.
3. Gardiner T. *Matematyczne potyczki. Ciekawe zadania dla gimnazjalistów (część 1, 2)*, Nowa Era, Warszawa 2001.
4. Jędrzejewicz P., *Bukiety matematyczne dla gimnazjum. Zadania przygotowujące do konkursów*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2002.
5. Podręczniki gimnazjalne różnych wydawnictw.
6. Zbiory zadań do podręczników gimnazjalnych różnych wydawnictw.

**W przygotowaniu uczniów można wykorzystać propozycje ze wskazanej literatury i inne dostępne źródła w zakresie tematyki opisanej powyżej.**

*mgr Maria Kaczmarzyk*

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru – załącznik nr 21)**

## FIZYKA i ASTRONOMIA

Zakres materiału:

### I ETAP

- 1) Oddziaływania.
- 2) Siła i jej cechy.
- 3) Właściwości i budowa materii.
- 4) Elementy hydrostatyki i aerostatyki.
- 5) Kinematyka i dynamika.
- 6) Praca. Moc. Energia mechaniczna.
- 7) Analiza energetyczna procesów cieplnych.

### II ETAP - zagadnienia z etapu I oraz dodatkowo

- Drgania i rozchodzenie się fal mechanicznych.
- Elektrostatyka.
- Prąd elektryczny.

### III ETAP – zagadnienia z etapu I i II oraz dodatkowo

- Elementy astronomii.
- Magnetyzm i indukcja elektromagnetyczna.
- Elementy fizyki jądrowej.
- Optyka geometryczna.

### Forma:

Każdy etap będzie się składał z dwóch części:

1. **część pierwsza** będzie zawierała 3 zadania: dwa zadania rachunkowe i jedno zadanie problemowe lub doświadczalne, lub po jednym zadaniu rachunkowym, problemowym i doświadczalnym,
2. **część druga** zawierająca test mieszany składający się z dziesięciu pytań.

### UWAGI

- Na każdym etapie konkursu uczniowie mogą korzystać z prostych kalkulatorów.
- Na każdym etapie konkursu uczestnicy powinni posiadać przybory kreślarskie (linijka, ołówek, kątomierz, cyrkiel).

### Literatura:

1. A. Kurowski, J. Niemiec, - Fizyka w prostych zadaniach. Zbiór zadań dla gimnazjum. Wydawnictwo ZamKor, Kraków 2005
2. J. Niemiec, Niemiec. Wójcicka, - Praca z uczniem zdolnym. Zadania konkursowe dla uczniów gimnazjum. Wydawnictwo Zamkor, Kraków 2006
3. G. Generowicz, M. Masłowska, - Testy gimnazjalne z fizyki i astronomii dla klas 1-3. Wydawnictwo NOWA ERA, Warszawa 2007
4. G. Francuz-Ornat, J. Kulawik, ... – Fizyka i astronomia dla gimnazjum. Zbiór zadań. Wydawnictwo NOWA ERA, Warszawa 2002
5. Wydawnictwo RES POLONA – FIZYKA WOKÓŁ NAS – Sprawdziany lustrzane
6. Wydawnictwo RES POLONA – FIZYKA WOKÓŁ NAS - Zbiór zadań dla gimnazjum
7. Inne dostępne zbiory zadań z fizyki dla gimnazjów.

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru – załącznik nr 21)**






# BIOLOGIA


## Ogólne cele konkursu:

- poznanie różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych
- poznanie złożoności organizmu człowieka oraz wpływu własnego postępowania na zachowanie zdrowia
- zainteresowanie globalnymi problemami środowiska i jego ochrony
- zainteresowanie bogactwem przyrody polskiej
- zainteresowanie genetyką – filarem współczesnej biologii
- zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy
- stworzenie uczniom możliwości sprawdzenia się w rywalizacji z innymi uczniami

## Wymagania w zakresie treści nauczania na poszczególnych etapach.

### ETAP I

-  **Związki budujące organizmy żywe.**
-  **Budowa i funkcje komórki.**
-  **Tkanki roślinne i zwierzęce.**
-  **Wirusy.**
-  **Przegląd królestw świata żywego.**

- a) Bakterie
- b) Protista
- c) Grzyby
- d) Rośliny (glony, mszaki, paprotniki, rośliny nagonasienne, rośliny okrytonasienne - budowa, funkcje, modyfikacje organów, rozmnażanie).  
Bez rozpoznawania gatunków.
- e) Zwierzęta (bezkęgowce, kęgowce – budowa i czynności życiowe oraz przystosowania do życia w określonym środowisku).  
 **Jedność i różnorodność organizmów** – porównanie sposobów odżywiania, oddychania i rozmnażania.

**Forma kontroli:** test mieszany.

### ETAP II

1. **Organizm człowieka – przegląd układów pod kątem ich budowy i funkcjonowania** (układ ruchu, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, limfatyczny, wydalniczy, hormonalny, nerwowy, rozrodczy oraz narządy zmysłów).
2. **Choroby dotyczące poszczególnych układów człowieka, choroby zakaźne i cywilizacyjne.**
3. **Higiena i profilaktyka jako czynniki dbałości o zdrowie.**
4. **Uzależnienia.**

**Forma kontroli:** test mieszany.

### ETAP III

- **Zasady dziedziczenia** – cechy organizmu wynikające z wpływu genów i oddziaływań środowiskowych [genetyka klasyczna, krzyżówki genetyczne (bez dziedziczenia wielogenowego), informacja genetyczna i jej odczytywanie, podziały komórkowe, mutacje genowe i chromosomowe, choroby genetyczne człowieka, biotechnologia i inżynieria genetyczna, organizmy transgeniczne].
- **Relacje wewnątrz i międzygatunkowe w przyrodzie** (gatunek i czynniki ograniczające rozmieszczenie gatunków, populacja i jej cechy, różne typy oddziaływań międzygatunkowych w przyrodzie, biocenoza jako zespół organizmów żywych, ekosystem - struktura, funkcjonowanie i odtwarzanie, krążenie materii i przepływ energii w ekosystemach oraz informacje zawarte w

literaturze dodatkowej dotyczące tego punktu).

- **Ochrona przyrody w Polsce** (rys historyczny dotyczący ochrony przyrody w Polsce, formy ochrony przyrody w Polsce).
- **Ochrona środowiska** (zanieczyszczenia atmosfery, hydrosfery, litosfery i działania na rzecz zmniejszenia tych zagrożeń, problem odpadów, odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody oraz ich wykorzystanie).
- **Klasyfikacja organizmów** (sztuczny system klasyfikacji organizmów, rozpoznawanie na rycinach rodzimych gatunków drzew nagonasiennych i okrytonasiennych oraz podstawowych gatunków zbóż).
- **Ewolucja biologiczna** (dowody i teorie ewolucji, historia człowieka, dzieje Ziemi – wybrane wydarzenia w świecie roślinnym i zwierzęcym).

**Forma kontroli** – test mieszany.

**Wymagania w zakresie umiejętności są takie same jak standardy wymagań egzaminacyjnych.**

#### **LITERATURA:**

- Podręczniki do nauki biologii w gimnazjum zatwierdzone przez MEN.
- Dodatkowo
- Do etapu II  
Atlas anatomiczny „Tajemnice ciała”, Wydawnictwo Nowa Era 2008.
- Do etapu III  
Atlas ekologii – Miguel Angel Garcia Lucas, Wydawnictwo Wiedza i Życie,  
• Warszawa 1991. (dotyczy punktu 2 etapu III).

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru – załącznik nr 21)**

# CHEMIA

## I etap

### ZAKRES TREŚCI:

- Substancje chemiczne i ich przemiany.
- Atom i cząsteczka.
- Woda i roztwory wodne.
- Wagowe stosunki stechiometryczne.
- Kwasy, wodorotlenki i sole, sole uwodnione.

### FORMA KONTROLI:

- Zadania zamknięte (test wyboru), zadania otwarte, chemografy.

## II etap

### ZAKRES TREŚCI:

- Treści jak w etapie I poszerzone o zagadnienia z działu „Węglowodory”.

### FORMA KONTROLI:

- Zadania otwarte, zadania zamknięte (m.in. zadania na dobieranie), chemografy.

## III etap

Pełny zakres treści nauczania z chemii zawartych w podstawie programowej dla gimnazjum.

### FORMA KONTROLI:

- Zadania otwarte, zadania zamknięte, chemografy.

## WYKAZ NAJWAŻNIEJSZYCH UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

1. Odczytywanie danych fizyko-chemicznych z układu okresowego pierwiastków.
2. Znajomość aktualnego nazewnictwa związków chemicznych.
3. Umiejętność pisania wzorów sumarycznych, strukturalnych, grupowych.
4. Umiejętność pisania równań reakcji cząsteczkowo i jonowo.
5. Znajomość cykli przemian chemicznych i umiejętność rozwiązywania chemografów.
6. Zapis przemian jądrowych dla naturalnych rozpadów promieniotwórczych.
7. Przewidywanie odczynów wodnych roztworów soli (bez równań reakcji hydrolizy).
8. Umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych dotyczących:
  - Rozpuszczalności substancji.
  - Stężenia procentowego roztworów.
  - Obliczeń stechiometrycznych.
  - Obliczeń związanych z pojęciem mola, masy molowej i objętości molowej.
  - Stężenia molowego.
9. Umiejętność opisu planowanych doświadczeń, przewidywania wyników i formułowania wniosków.

## LITERATURA

1. Podręczniki chemii do gimnazjum.
2. Szkolny poradnik chemiczny.
3. Zbiory zadań do szkół gimnazjalnych:
  - K. Pazdro, M. Koszmidar: „Zadania od łatwych do trudnych”.
  - K. Pazdro: „Zbiór zadań z chemii”.
  - T. Kulawik, M. Litwin, Szarota Styka-Wlazło: „Zbiór zadań z chemii dla gimnazjum”.
4. A. Rygielska: „Zadania dla uczestników konkursów chemicznych”.
5. A. Reych: „Zbiór zadań dla uczniów szkół średnich” (wybrane działy).
6. K. Pazdro: „Zbiór zadań dla uczniów szkół średnich” (wybrane działy).
7. J. Paško: „Obliczenia chemiczne – to jest bardzo proste.”

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru – załącznik nr 21)**

## GEOGRAFIA

Test pisemny wielozadaniowy różnicujący, wykorzystujący materiały źródłowe graficzne (mapa, wykres, schemat), statystyczne i tekstowe.

### Zakres treści:

**I etap** - geografia fizyczna świata.

**II etap** - geografia regionalna (wybranego kontynentu) – Europa.

**III etap** - geografia Polski ze szczególnym uwzględnieniem województwa śląskiego.

### Umiejętności (na każdym z etapów):

1. Lokalizowanie obiektów na mapach.
2. Rozwiązywanie problemów z zastosowaniem obliczeń.
3. Prezentowanie i interpretowanie wiedzy geograficznej.
4. Przewidywanie skutków ingerencji człowieka w środowisku.
5. Ocenianie działalności gospodarczej, społecznej i politycznej w kategoriach geograficznych.
6. Korzystanie z różnych źródeł informacji.
7. Stosowanie wiedzy geograficznej w życiu, aktualizacja wiedzy.

### Literatura:

**I etap** - *(w zakresie geografii fizycznej świata)*

- Zajac S.: „Sprawdziany z geografii”. WSiP, Warszawa 1998,
- Grzelak-Kostulska E.: „Geograficzne podróże”. Oficyna Wyd. TUTOR, Toruń 2003,
- Niewińska A., Plit F., Zajac S.: „Sprawdziany dla gimnazjalistów”. WSiP S.A., Warszawa 2001,
- Atlas geograficzny świata i Polski dla gimnazjum.
- Dobosik B., Hibszer A., Soja J.: Tablice geograficzne dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych

**Dodatkowo** - te lub inne dostępne źródła w opisanym powyżej zakresie treści., podręczniki i zeszyty ćwiczeń do geografii dla gimnazjum.

**II etap** - *(w zakresie geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej Europy)*

- jak w pierwszym, a także
- [Kruczek Z.](#): Europa Geografia turystyczna, Wydawnictwo [Proksenia](#), 2008

**III etap** – *(w zakresie geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem woj. śląskiego)*

- jak w pierwszym, a także
- Dulias R., Hibszer A.: „Województwo śląskie”, Kubajak, Kraków 2004

### UWAGI

1. Uczestnicy mogą korzystać z prostych kalkulatorów.
2. Na każdym etapie uczestnicy powinni mieć przy sobie przybory kreślarskie (linijkę, cyrkiel, kątomierz, ołówek i kilka kolorowych kredek).

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru — załącznik nr 21)**

## KONKURS INTERDYSCYPLINARNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### Hasło konkursu: PODRÓŻE W GŁĄB NASZEJ PRZESZŁOŚCI

#### Zakres materiału:

1. Treści nauczania oraz osiągnięcia zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych”, II etap edukacyjny - klasy IV-VI dla przedmiotów i ścieżek edukacyjnych:
  - Język polski
  - Historia i społeczeństwo
  - Przyroda
  - Matematyka
  - Edukacja czytelnicza i medialna
  - Edukacja ekologiczna.
2. Standardy wymagań dla uczniów kończących szkołę podstawową.
3. Literatura i lektury.

#### Forma konkursu:

- Etap I, II, III – test pisemny, mieszany: zadania wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią, zadania na dobieranie, z luką, zadania krótkiej odpowiedzi oraz dwa zadania rozszerzonej odpowiedzi. Stopień trudności testu będzie zróżnicowany w zależności od etapu.
  - Ilość zadań na każdym etapie: 25 -30.
  - Czas pisania: 90 minut na każdym etapie.
- Uwaga: Uczeń udziela odpowiedzi na arkuszu testowym.

#### LITERATURA:

##### I ETAP

1. Podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej, zatwierdzone do użytku przez MEN.

##### II ETAP

1. jw.
2. Lektura:
  - Stefan Żeromski: „Syzyfowe prace”, rozdział I.

##### III ETAP

1. jw.
2. Lektura:
  - Janina Porazińska: „Kto mi dał skrzydła”, część I „Sycyńskie dzieciństwo”, część II „Nauka i podróże”.

**(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty według załączonego wzoru– załącznik nr 21)**

Adres e-mail: [hum@wom.edu.pl](mailto:hum@wom.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4a  
44-200 Rybnik**

**Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym  
z języka polskiego**

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium**

*/niepotrzebne skreślić/*

**Oświaty w .....**

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z języka polskiego i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
*/data/*

.....  
*/imię i nazwisko dyrektora szkoły/*

Adres e-mail: [biologia@womczest.edu.pl](mailto:biologia@womczest.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym**

**z biologii**

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/**

Oświaty w .....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z biologii i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [angielski@womkat.edu.pl](mailto:angielski@womkat.edu.pl)

***Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice***

***Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym  
z języka angielskiego***

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/**

Oświaty w .....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z języka angielskiego i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [niemiecki@womczest.edu.pl](mailto:niemiecki@womczest.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

***Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym  
z języka niemieckiego***

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/**

Oświaty w .....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z języka niemieckiego i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [francuski@womczest.edu.pl](mailto:francuski@womczest.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym  
z języka francuskiego**

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/**

Oświaty w .....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z języka francuskiego i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [rosyjski@womczest.edu.pl](mailto:rosyjski@womczest.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym  
z języka rosyjskiego**

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli w Katowicach /  
Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/  
Oświaty w .....**

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z języka rosyjskiego i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [matematyka@wombb.edu.pl](mailto:matematyka@wombb.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym**

**z matematyki**

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/**

Oświaty w .....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z matematyki i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [fizyka@wombb.edu.pl](mailto:fizyka@wombb.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym**

**z fizyki i astronomii**

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/**

Oświaty w .....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z fizyki i astronomii i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [historia@wombb.edu.pl](mailto:historia@wombb.edu.pl)

*Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała*

*Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym  
z historii*

Nazwa szkoły .....

Adres .....

Tel/fax .....

Adres internetowy .....

Gmina/powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium**

*/niepotrzebne skreślić/*

**Oświaty w .....**

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z historii i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
*/data/*

.....  
*/imię i nazwisko dyrektora szkoły/*

Adres e-mail: [chemia@womkat.edu.pl](mailto:chemia@womkat.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice**

**Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym**

**z chemii**

**Nazwa szkoły .....**

**Adres.....**

**Tel/fax.....**

**Adres internetowy.....**

**Gmina/powiat.....**

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach /Delegatura Kuratorium**

*/niepotrzebne skreślić/*

**Oświaty w.....**

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z chemii i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
*/data/*

.....  
*/imię i nazwisko dyrektora szkoły/*

Adres e-mail: [geo@wom.edu.pl](mailto:geo@wom.edu.pl)

*Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4a  
44-200 Rybnik*

*Zgłoszenie uczniów do udziału w konkursie przedmiotowym*

*z geografii*

Nazwa szkoły.....

Adres .....

Tel/fax.....

Adres internetowy.....

Gmina/powiat.....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium**  
/niepotrzebne skreślić/

Oświaty w .....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu przedmiotowego  
z geografii i proszę o przekazanie zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

Adres e-mail: [interdyscyplarny@womkat.edu.pl](mailto:interdyscyplarny@womkat.edu.pl)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice**

**Zgłoszenie uczniów szkół podstawowych do udziału w konkursie  
interdyscyplinarnym  
„Podróże w głąb naszej przeszłości”**

Nazwa szkoły.....

Adres.....

Tel/fax.....

Adres internetowy.....

Gmina/powiat.....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli w Katowicach /  
Delegatura Kuratorium  
/niepotrzebne skreślić/**

Oświaty w.....

**Zgłaszam udział szkoły w eliminacjach szkolnych konkursu  
interdyscyplinarnego „Podróże w głąb naszej przeszłości” i proszę o przekazanie  
zestawu pytań konkursowych.**

.....  
/data/

.....  
/imię i nazwisko dyrektora szkoły/

*Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice*

*Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z chemii*

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty  
/niepotrzebne skreślić/**

W .....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący** .....

**Członkowie**           1. ....

                                  2. ....

                                  3. ....

**stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z chemii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

**Liczba uczniów biorących udział w konkursie** .....

**Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów** .....

.....  
*/data/*

.....  
*/pieczętka szkoły/*

.....  
*/podpis dyrektora szkoły/*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z historii**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty  
/niepotrzebne skreślić/**

W .....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z historii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

***Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4a  
44-200 Rybnik***

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z geografii**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty  
/niepotrzebne skreślić/**

W .....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący** .....

**Członkowie**           1. ....

                                  2. ....

                                  3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z geografii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z fizyki i astronomii**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty  
/niepotrzebne skreślić/**

W .....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z fizyki i astronomii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z matematyki**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty  
/niepotrzebne skreślić/**

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z matematyki zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

**Załącznik nr 17e**

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4a  
44-200 Rybnik**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z języka polskiego**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty**  
*/niepotrzebne skreślić/*

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z języka polskiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
*/data/*

.....  
*/pieczętka szkoły/*

.....  
*/podpis dyrektora szkoły/*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z biologii**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty**

*/niepotrzebne skreślić/*

W .....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z biologii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
*/data/*

.....  
*/pieczętka szkoły/*

.....  
*/podpis dyrektora szkoły/*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z języka angielskiego**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty w  
/niepotrzebne skreślić/**

.....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z języka angielskiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z języka niemieckiego**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty w**

*/niepotrzebne skreślić/*

.....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z języka niemieckiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
*/data/*

.....  
*/pieczętka szkoły/*

.....  
*/podpis dyrektora szkoły/*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z języka francuskiego**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty w  
/niepotrzebne skreślić/**

.....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z języka francuskiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu z języka rosyjskiego**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty w  
/niepotrzebne skreślić/**

.....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący** .....

**Członkowie**           1. ....

                                  2. ....

                                  3. ....

**stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu z języka rosyjskiego zostały przeprowadzone  
zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

**Liczba uczniów biorących udział w konkursie** .....

**Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów** .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice**

**Protokół z eliminacji szkolnych konkursu interdyscyplinarnego  
„Podróże w głąb naszej przeszłości”**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

**Wydział Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli  
w Katowicach / Delegatura Kuratorium Oświaty w  
/niepotrzebne skreślić/**

.....

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu interdyscyplinarnego „Podróże w głąb naszej przeszłości” zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 80% i więcej punktów .....

.....  
/data/

.....  
/pieczętka szkoły/

.....  
/podpis dyrektora szkoły/

**Wykaz uczniów  
zakwalifikowanych do rejonowego etapu konkursu**

| <b>Lp.</b> | <b>Imię i nazwisko ucznia<br/>(wg ilości uzyskanych punktów)</b> | <b>Data i miejsce<br/>urodzenia</b> | <b>Klasa</b> | <b>Ilość uzyskanych<br/>punktów</b> |
|------------|--|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |
|            |  |                                     |              |                                     |

.....  
*data*

.....  
*pieczętka szkoły*

.....  
*podpis Dyrektora szkoły*

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4a  
44-200 Rybnik**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z języka polskiego**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z języka polskiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

***Wykaz uczestników eliminacji rejonowych***

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
*miejscowość i data*

.....  
*podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej*

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z języka angielskiego**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie           1. ....  
                                  2. ....  
                                  3. ....

z siedzibą w .....  
.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z języka angielskiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| L p. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|------|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|      |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|      |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|      |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|      |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|      |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|      |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|      |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
*miejsce i data*

.....  
*podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej*

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z języka niemieckiego**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie           1. ....  
                                  2. ....  
                                  3. ....

z siedzibą w .....  
.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z języka niemieckiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej*

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z języka francuskiego**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z języka francuskiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....,.....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
miejsowość i data

.....  
podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z języka rosyjskiego**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z języka rosyjskiego zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
miejsowość i data

.....  
podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
ul. Jana Pawła II 126/130  
42-200 Częstochowa**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z biologii**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z biologii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
miejsowość i data

.....  
podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z matematyki**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z matematyki zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
miejscowość i data

.....  
podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z historii**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z historii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
miejsce i data

.....  
podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej

**Wojewódzka Komisja  
Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4a  
44-200 Rybnik**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z geografii**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie           1. ....  
                                  2. ....  
                                  3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z geografii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej*

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z chemii**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie           1. ....  
                                  2. ....  
                                  3. ....

z siedzibą w .....  
.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z chemii zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
*miejsce i data*

.....  
*podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Katowicach  
ul. Kard. Wyszyńskiego 7  
40-132 Katowice**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu interdyscyplinarnego  
„Podróże w głąb naszej przeszłości”**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje szkolne konkursu interdyscyplinarnego  
**„Podróże w głąb naszej przeszłości”**

zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym  
przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
miejsowość i data

.....  
podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej

**Wojewódzka Komisja Konkursowa  
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Komorowicka 48  
43-300 Bielsko-Biała**

**Protokół z eliminacji rejonowych konkursu z fizyki i astronomii**

Rejonowa Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....

2. ....

3. ....

z siedzibą w .....

.....

stwierdza, że eliminacje rejonowe konkursu z matematyki zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85% i więcej punktów .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
miejsce i data

.....  
podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej

## Wykaz uczestników rejonowego etapu konkursu

.....  
*wpisać dokładną nazwę konkursu*

*(wpisać według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)*

| Lp. | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis Przewodniczącego i Członków Rejonowej Komisji Konkursowej*

Kuratorium Oświaty  
ul. Jagiellońska 25  
40-132 Katowice

Protokół z etapu wojewódzkiego konkursu

.....  
wpisać dokładną nazwę konkursu

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący .....

Członkowie 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

stwierdza, że etap wojewódzki konkursu

.....  
wpisać dokładną nazwę konkursu

został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

*Wykaz finalistów konkursu*

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 90% i więcej punktów .....

.....  
miejsowość i data

.....  
podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty  
ul. Jagiellońska 25  
Katowice**

**Lista laureatów konkursu**

.....  
*wpisać dokładną nazwę konkursu*

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący** .....

**Członkowie** 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

**stwierdza, że laureatami konkursu**

.....  
*wpisać dokładną nazwę konkursu*

**zostali następujący uczniowie:**

| Lp. | Kod ucznia | Imię i nazwisko ucznia | Data i miejsce urodzenia | Klasa | Ilość uzyskanych punktów | Nazwa, adres, telefon szkoły | Imię, nazwisko, stopień naukowy nauczyciela | Gmina i powiat |
|-----|------------|------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|---|----------------|
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |
|     |            |                        |                          |       |                          |                              |   |                |

**Ogólna liczba laureatów wynosi** .....

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**KURATORIUM OŚWIATY  
W KATOWICACH**

**Z A Ś W I A D C Z E N I E**

.....  
*Imię i Nazwisko*

Urodzony(a) dnia ..... 19.....r. w .....

uczeń / uczennica klasy .....  
*(nazwa i adres szkoły)*

.....  
bral(a) udział w .....  
*(nazwa konkursu)*

.....  
przeprowadzonym w dniu .....  
*(dzień, miesiąc, rok)*

w ..... i uzyskał(a) tytuł (\*) .....

Nr .....

**Śląski Kurator Oświaty**

.....  
*(miejsowość, data)*

•należy wpisać tytuł laureata lub finalisty

## KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO<sup>1</sup>

(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem).

1. Nazwisko ucznia .....
2. Imię ucznia .....
3. Data urodzenia ucznia .....
4. Miejsce urodzenia .....
5. Szkoła .....
6. Klasa .....
7. Adres szkoły .....
8. Powiat.....
9. Gmina.....
10. Tel. Szkoły ..... e-mail.....
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy osoby przygotowującej ucznia do konkursu .....  
.....
12. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu konkursu  
.....

Data

Pieczętka Dyrektora Szkoły

**Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych ( Dz. U. z 2002 r. nr 101, poz. 926 z póź. zm.).**

.....

.....

<sup>1</sup> WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

Data

Podpis rodzica lub prawnego opiekuna