

ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ MULTIMEDIALNYCH W CZASIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

STANOWISKO PRACY, URZĄDZENIA I OPROGRAMOWANIE

1. Jaki sprzęt potrzebny jest uczniowi do uczestniczenia w zajęciach?

- ❖ Celem realizacji programu kształcenia z użyciem metod i technik kształcenia na odległość uczniowie powinni mieć dostęp do urządzeń mających dostęp do Internetu wyposażonych w ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym. Zalecany (ale niewymagany) jest dostęp do drukarki czy też posiadanie mikrofonu lub kamerki.
- ❖ W przypadku braku dostępu do takich urządzeń należy zawiadomić szkołę. W takiej sytuacji poinformujemy ucznia i rodziców, w jaki sposób będzie realizowane kształcenie na odległość.

2. Kto pomoże mi skonfigurować sprzęt i rozwiązać problemy techniczne?

- ❖ W przypadku problemów technicznych szkoła postara się zdalnie wesprzeć w ich rozwiązaniu. Jednak pracownicy szkoły nie mają kompetencji, aby świadczyć usługi doradztwa IT związanego z obsługą sprzętu i oprogramowania.
- ❖ W przypadku utrzymywania się problemów technicznych z kształceniem zdalnym on-line należy zawiadomić szkołę, która wskaże możliwość zdalnego nauczania w inny sposób.

3. Co, jeśli w domu ucznia nie ma połączenia z siecią Internet?

- ❖ Należy zgłosić ten fakt szkole w celu znalezienia rozwiązania problemu. Wszelkie takie przypadki będą traktowane indywidualnie.

4. Jak powinno wyglądać stanowisko pracy ucznia?

- ❖ Trzeba pamiętać, że wykorzystanie sprzętu komputerowego, tabletu lub telefonu oraz smart TV nie odbywa się w celach rozrywkowych.
- ❖ Należy ze zrozumieniem podejść do konieczności zapewnienia komfortu i wygody pracy uczniów.
- ❖ Zaleca się zapewnienie, schludnego, czystego biurka, odpowiednich narzędzi pracy oraz dobrego oświetlenia i ergonomii.

HIGIENA PRACY W KSZTAŁCENIU ZDALNYM

1. Czy istnieją zalecenia dotyczące pracy przy komputerze w godzinach popołudniowych i wieczornych?

- ❖ Tak. Należy unikać pracy przy komputerze i urządzeniach mobilnych w takich godzinach. Jeśli jednak uczeń decyduje się za zgodą rodziców na pracę po zmroku zalecamy ustawienie w systemie operacyjnym filtra światła niebieskiego, aby uniknąć problemów ze zmęczeniem i bezsennością.

2. W jaki sposób spędzać przerwy?

- ❖ Należy odejść od stanowiska komputerowego, smart TV lub innych urządzeń.
- ❖ Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym.
- ❖ Stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub lekturze stron internetowych).

3. Jak zadbać o zdrowie w czasie realizowania zajęć zdalnych?

- ❖ Należy bezwzględnie stosować zasady ergonomii, systematycznie odpoczywać oraz dbać o wentylację pomieszczenia.

4. Ile czasu można spędzić przy urządzeniach z ekranem?

- ❖ Uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne.
- ❖ Zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę.
- ❖ Szczegółowe normy dla nauczycieli można odnaleźć w zaleceniach inspektora BHP.

5. Czy korzystanie z tabletu, telefonu i monitora komputerowego wpływa na zdrowie?

- ❖ Tak. Ten wpływ ma charakter negatywny. Z tego powodu zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zobowiązani są do rozsądnego planowania aktywności online.

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

1. Kto będzie przetwarzał dane osobowe ucznia i nauczyciela?

- ❖ Przetwarzanie danych osobowych podczas kształcenia zdalnego jest realizowane przez szkołę na podstawie obowiązujących w szkole regulacji RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącego kształcenia zdalnego.

2. Czy uczeń będzie bezpieczny w sieci Internet, uczestnicząc w zdalnych zajęciach?

- ❖ Tak. Rozwiązania stosowane przez szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej.
- ❖ Ponieważ jednak współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów prawnych. Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej.

3. Jakie zagrożenia trzeba brać pod uwagę?

- ❖ Istnieje kilka grup ryzyka, do których należy: cyberprzestępczość, cyberbullying, wyłudzenie danych, zagrożenia związane ze szkodliwym oprogramowaniem oraz szkodliwymi treściami. Ochrona uczniów przed tymi i innymi zagrożeniami jest obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych.

4. Jakie treści mogą być niebezpieczne?

- ❖ Trzeba zwracać uwagę na wszystkie programy, aplikacje czy strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego. Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci.
- ❖ Uczeń, korzystając z nich, musi także je zachować! W szczególności nie należy korzystać ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programy antywirusowe zainstalowane na komputerze jako podejrzane, nie należy także klikać na reklamy internetowe, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania ze szkolenia zdalnego, na linki do serwisów niewskazywanych bezpośrednio przez nauczyciela, nie pobierać załączników niewskazanych przez nauczyciela.

5. Czy można ucznia zostawić sam na sam z urządzeniem wykorzystywanym do celów edukacyjnych?

- ❖ Trzeba wykazać się rozsądkiem, wiedzą i doświadczeniem rodzicielskim. Zalecana jest ostrożność oraz przestrzeganie zaleceń pochodzących od dostawcy systemów kontroli rodzicielskiej na danym urządzeniu.

6. Jakie rozwiązania do kontroli rodzicielskiej powinny być zainstalowane w systemie operacyjnym urządzenia z którego korzysta uczeń?

- ❖ Wybór i sposób zainstalowania rozwiązań do kontroli rodzicielskiej należy do rodzica. Szkoła rekomenduje stosowanie takich rozwiązań podczas nauki zdalnej.

Informacje na temat kształcenia zdalnego dla rodziców zostały opracowane w oparciu o wzorzec przygotowany przez serwis Edukacja.net <http://edukacja.net/>

