

# ZASADY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ OBOWIĄZUJĄCE W SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHORZOWIE

## PODSTAWOWE INFORMACJE O KSZTAŁCENIU ZDALNYM

### 1. Kto organizuje pracę ucznia uczącego się zdalnie?

- ❖ Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć.
- ❖ Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość.
- ❖ Niektóre z zajęć będą wymagały uczestnictwa w nich uczniów w zaplanowanym czasie np. telekonferencja (**dalej nazywane zajęciami online**). Inne będą miały formę zadań, ćwiczeń czy kart pracy przesyłanych przez nauczyciela do samodzielnej realizacji przez ucznia (**dalej nazywane nauczaniem zdalnym**).
- ❖ Zadania określone przez nauczycieli mogą posiadać termin ukończenia (przesłania). Wybór odpowiedniego czasu realizacji tych zadań zostawiamy uczniom i rodzicom.
- ❖ Prosimy o motywowanie dziecka do systematycznej, równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń.
- ❖ Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
- ❖ Zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy i postępów uczniów. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca br., działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.
- ❖ W związku z rozpoczęciem procesu kształcenia zdalnego w Statucie SSP zostały wprowadzone zmiany mające na celu dostosowanie jego przepisów do nowych warunków pracy w SSP.

### 2. Czym jest zdalna edukacja?

- ❖ Zdalna edukacja polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi drogą internetową pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela.

- ❖ Formy kształcenia dzielimy na synchroniczne, interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym- zajęcia online oraz asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.- nauczanie zdalne).
- ❖ Rezultaty działań w zarówno w kształceniu synchronicznym jak i asynchronicznym mogą być przedmiotem oceny.

## ORGANIZACJA NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ W NASZEJ SZKOLE

### 1. W jaki sposób jest prowadzona nauka zdalna w naszej szkole?

- ❖ Część zajęć lekcyjnych dla wszystkich klas prowadzona jest codziennie w formie zajęć online. Pozostałe lekcje prowadzone są jako nauczanie zdalne. Plan schematu organizacyjnego nauczania na odległość przedstawiający podział zajęć lekcyjnych na zajęcia online i nauczanie zdalne w kolejnych tygodniach nauki, podawany będzie z wyprzedzeniem w dzienniku Librus w zakładce **Ogłoszenia**.
- ❖ Zajęcia online prowadzone są na platformie edukacyjnej **Microsoft Teams** zgodnie z planem nauczania na odległość. Nauczyciele prowadzący zajęcia systematycznie umieszczają na platformie MT zadania dla uczniów danej klasy w zakładce **Ogłoszenia** i zakładce **Zadania**. Materiały wykorzystane w czasie zajęć są także publikowane na platformie MT w zakładce **Pliki** i zakładce **Notes Zajęć**. Informacje o materiale, które zostanie zrealizowany na danej lekcji, terminach kartkówki i sprawdzianów oraz zaplanowanych z dużym wyprzedzeniem zadań są także zamieszczane w dzienniku Librus w zakładce **Wiadomości** oraz w **Terminarzu**.
- ❖ Nauczyciele kontaktują się z uczniami i ich rodzicami poprzez platformę MT, dziennik elektroniczny Librus oraz w uzasadnionych wypadkach za pomocą poczty mailowej, telefonicznie oraz za pomocą innych komunikatorów i aplikacji do komunikacji audio lub audiowizualnej.
- ❖ Sposób prowadzenia nauki zdalnej opisuje niniejszy dokument.

### 2. Schemat organizacyjny nauczania zdalnego dla poszczególnych klas.

25 MARCA - 27 MARCA 2020 r.

lekcje 1-3: zajęcia online;

lekcje 4- do ostatniej lekcji w planie: nauczanie zdalne;

**30 MARCA - 3 KWIETNIA 2020 r.**

lekcje 1-3: nauczanie zdalne;  
lekcje 4 - do ostatniej lekcji w planie: zajęcia online;

**6 KWIETNIA - 8 KWIETNIA 2020 r.**

lekcje 1-3: zajęcia online;  
lekcje 4- do ostatniej lekcji w planie: nauczanie zdalne.

**15 KWIETNIA - 17 KWIETNIA 2020 r.**

**KLASY 1-3**

lekcje od 1 do 3: zajęcia online  
Lecje od 4 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

**KLASY 4-8**

lekcje od 1 do 3: nauczanie zdalne  
lekcje od 4 do 7: zajęcia online  
lekcje od 8 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

**20 KWIETNIA – 24 KWIETNIA 2020 r.**

**KLASY 1-3**

lekcje od 1 do 3: zajęcia online  
lekcje od 4 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

**KLASY 4-6**

lekcje od 1 do 4: zajęcia online  
lekcje od 5 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

**KLASY 7-8**

lekcje od 1 do 5: zajęcia online  
lekcje od 6 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

**27 KWIETNIA – 30 KWIETNIA 2020r.**

**KLASY 1-3**

lekcje od 1 do 3: zajęcia online  
Lecje od 4 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

**KLASY 4-8**

lekcje od 1 do 3: nauczanie zdalne  
lekcje od 4 do 7: zajęcia online  
lekcje od 8 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

## **4 MAJA – 8 MAJA**

### **KLASY 1-3**

lekcje od 1 do 3: zajęcia online

lekcje od 4 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

### **KLASY 4-6**

lekcje od 1 do 4: zajęcia online

lekcje od 5 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

### **KLASY 7-8**

lekcje od 1 do 5: zajęcia online

lekcje od 6 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

## **11 MAJA – 15 MAJA 2020r.**

### **KLASY 1-3**

lekcje od 1 do 3: zajęcia online

Lekcje od 4 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

### **KLASY 4-8**

lekcje od 1 do 3: nauczanie zdalne

lekcje od 4 do 7: zajęcia online

lekcje od 8 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

## **18 MAJA – 22 MAJA**

### **KLASY 1-3**

lekcje od 1 do 3: zajęcia online

lekcje od 4 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

### **KLASY 4-6**

lekcje od 1 do 4: zajęcia online

lekcje od 5 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

### **KLASY 7-8**

lekcje od 1 do 5: zajęcia online

lekcje od 6 do ostatniej w planie: nauczanie zdalne

### **3. Jak często uczeń powinien sprawdzać dziennik elektroniczny?**

- ❖ Zachęcamy uczniów i rodziców, aby codziennie logowali się do dziennika elektronicznego Librus oraz na platformę MT w celu odczytania wiadomości oraz zaznajomienia się z przekazanymi przez nauczycieli zadaniami.

- ❖ Szkoła zaleca sprawdzanie konta ucznia na bieżąco, przynajmniej dwa razy dziennie.

#### 4. Ile czasu uczeń ma na wykonanie otrzymanych zadań?

- ❖ Termin wykonania danego zadania nauczyciel opisuje w wiadomości opisującej zadanie lub w treści samego zadania. Dotyczy to zarówno zadań zamieszczonych na platformie MT jak i w dzienniku elektronicznym Librus.
- ❖ W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie.
- ❖ Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać powinien zgłosić to nauczycielowi, aby uzyskać jego pomoc.

#### 5. Jakiego typu zadania będą umieszczone w wiadomościach od nauczyciela?

- ❖ Nauczyciel będzie zlecał uczniom zadania do wykonania w takich formach, jak:
  - klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,
  - tekstowy opis zadania do wykonania,
  - link do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy, zadania w edytorze tekstu),
  - załącznik zawierający materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne, itp.

#### 6. Jak odbywają się zajęcia online z nauczycielem?

- ❖ Nauczyciele organizują lekcje w formie zajęć on-line na internetowej platformie edukacyjnej MT zgodnie z planem zajęć nauczania na odległość.
- ❖ Czas trwania jednej lekcji w ramach zajęć online nie może przekroczyć 45 min.
- ❖ Informacja o formie i terminie zajęć on-line jest przekazywana uczniom za pomocą zakładki **Ogłoszenia** w dzienniku Librus oraz w zależności od uznania nauczyciela w zakładce **Ogłoszenia** na platformie MT w danym zespole klasowym.

#### 7. Czy nauczyciel towarzyszy uczniowi w trakcie wszystkich zajęć lekcyjnych?

- ❖ Tak. Zajęcia online odbywają się zawsze z udziałem nauczyciela. W czasie nauczania zdalnego nauczyciel jest dostępny na platformie MT, aby uczniowie którzy mają problemy z wykonaniem zadań mogli skorzystać z pomocy i wsparcia nauczyciela.

## **8. Co, jeśli uczeń nie zrozumie jakiejś partii materiału, przeznaczonej do opanowania?**

- ❖ Kształcenie zdalne zakłada możliwość zadawania nauczycielowi pytań zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy tekstowej, głosowej lub wideo.
- ❖ To bardzo ważne, by zachęcać dziecko do zadawania pytań i dzielenia się wątpliwościami, ponieważ nauczyciel w świecie wirtualnym otrzymuje nieco inny zestaw informacji zwrotnych od uczniów, niż w trakcie tradycyjnych zajęć w klasie szkolnej.

## **9. Kto sprawuje opiekę nad uczniem uczącym się zdalnie?**

- ❖ Rodzice lub opiekunowie prawni. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych.
- ❖ Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych.
- ❖ Bardzo prosimy, aby rodzice stosowali się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.

## **10. Czy plan lekcji zostanie zachowany?**

- ❖ Plan lekcji w klasach 1-3 uległ zmianie na prośbę rodziców. Od dnia 15 kwietnia trzy pierwsze lekcje prowadzone są w tych klasach w postaci zajęć online. Pozostałe zajęcia lekcyjne mają formę nauczania zdalnego przy stałej gotowości nauczyciela do wspomoczenia uczniów w pokonywaniu trudności w opanowaniu materiału i wykonaniu zadań.
- ❖ Plan lekcji pozostaje bez zmian w klasach 4-8. Ilość godzin nauczania na odległość pozostaje taka sama jak w planie lekcji w okresie sprzed 25 marca. Zmianie uległ sposób prowadzenia zajęć lekcyjnych: każdego dnia, ustalona zgodnie ze schematem nauczania na odległość, jedna część lekcji realizowana jest w postaci zajęć online, a druga w postaci nauczania zdalnego. Podział taki wprowadzony został z uwagi na konieczność przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z multimedialnych urządzeń ekranowych.

## **11. W jaki sposób kontrolowane będzie uczestnictwo uczniów w zajęciach kształcenia na odległość?**

- ❖ Frekwencja uczniów kontrolowana jest na bieżąco przez nauczycieli prowadzących zajęcia online (obecność uczniów wyświetlana jest na platformie

MT). W dzienniku elektronicznym Librus obecność uczniów odnotowywana jest pod postacią kategorii „**nauczanie zdalne**”.

- ❖ Uczniom odnotowuje się w dzienniku tylko frekwencję w postaci nauczanie zdalne bez względu na rodzaj prowadzonego nauczania na odległość. Uczniom nie zaznacza się nieobecności zgodnie z zaleceniem Ministra Edukacji Narodowej zawartej w publikacji: „Kształcenie na odległość – poradnik dla szkół”.
- ❖ W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach informacja o tym fakcie przekazywana jest wychowawcy, który komunikuje się z rodzicem w celu jej wyjaśnienia.

## **12. W jakim zakresie będą używane zeszyty ćwiczeń, tradycyjne podręczniki oraz zeszyty lekcyjne?**

- ❖ Użycie tradycyjnych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów zależy od formy lekcji przyjętej przez nauczyciela. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie wymagała użycia tradycyjnych, papierowych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów, a część będzie prowadzona przy wykorzystaniu zakładki **Notes Zajęć** na platformie MT lub w inny, określony przez nauczyciela sposób.
- ❖ Precyzyjne zalecenia dotyczące wykorzystania materiałów drukowanych będą przekazywali nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

## **13. W jaki sposób będzie odbywało się ocenianie postępów uczniów?**

- ❖ Podstawowe formy monitorowania pracy ucznia przewidują potwierdzanie wykonania zadanej pracy poprzez odesłanie nauczycielowi odpowiedzi do zadań, zdjęcia tych odpowiedzi lub innego pliku zawierającego rozwiązane zadania lub wykonane inne formy pracy (np. prace plastyczne).
- ❖ Nauczyciele oceniają uczniów za ich zaangażowanie, aktywność, sumienność, samodzielność pracy oraz terminowość wykonywania zadań, ale także za poprawność ich wykonania.
- ❖ Możliwe jest ponadto przeprowadzanie quizów czy testów online oraz przeprowadzenie indywidualnej rozmowy audio lub audiowizualnej z uczniem będącej formą ustnej odpowiedzi za pomocą komunikatorów elektronicznych w czasie rzeczywistym.
- ❖ Kryteria oceniania przedstawione przez nauczycieli na początku roku szkolnego, z którymi zapoznali się uczniowie i ich rodzice obowiązują także w okresie nauczania na odległość.

- ❖ Ocenianie zachowania uczniów polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkół, w okresie przywrócenia zajęć w szkołach a także funkcjonowania ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności, zaangażowania oraz terminowości w realizacji zleconych form nauki.
- ❖ Wszystkie oceny uwzględniające wywiązywanie się uczniów z powierzonych zadań oraz uwagi dotyczące zachowania uczniów w okresie zdalnego nauczania będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym Librus.

**14. W jaki sposób nauczyciele mogą się upewnić, że uczniowie w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności nie posługują się niedozwolonymi pomocami, notatkami, ściągami, czy korzystają z pomocy rodziców?**

- ❖ Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia.
- ❖ Niektóre metody sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, na przykład podczas telekonferencji, mogą przypominać odpytywanie uczniów, znane z tradycyjnej klasy szkolnej.

**15. W jaki sposób nauczyciele będą sprawdzać, czy prace o charakterze twórczym nie są skopiowane z zasobów Internetu i nie mają charakteru plagiatu?**

- ❖ Nauczyciele mogą posługiwać się skutecznymi metodami i technikami wykrywania duplikatów tekstów.
- ❖ Przedstawianie cudzych prac, jako swoich, będzie skutkowało oceną niedostateczną oraz miało negatywny wpływ na ocenę zachowania w postaci otrzymania punktów ujemnych zgodnie z kryteriami przyjętymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

**16. Jakie treści edukacyjne będą podawane uczniom w środowisku zdalnym?**

- ❖ Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów.
- ❖ Nauczyciel może przekazywać wiedzę w formie nagrań oraz transmisji audio oraz wideo, przygotowanych samodzielnie lub wykorzystywać edukacyjne zasoby Internetu o charakterze multimedialnym (animacje, filmy, wykłady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne, itd.)



### **17. Czy uczeń powinien sporządzać papierowe notatki?**

- ❖ Szczegółowe wskazania w tym zakresie przekazują nauczyciele. Z wielu względów jest to dobra praktyka.
- ❖ Nauczyciel może żądać przekazania fotografii ćwiczeń, notatek lub zadań wykonywanych w uczniowskim zeszyte lekcyjnym.

### **18. Dlaczego niektóre prace domowe powinny być realizowane na piśmie w uczniowskim zeszyte lekcyjnym?**

- ❖ Istnieje wiele powodów, by tradycyjne zeszyty w dobie edukacji zdalnej spełniały nadal swoją rolę. Do głównych należy: pielęgnowanie umiejętności pisania ręcznego, procesy zapamiętywania zachodzące w trakcie pisania, lepsze rozumienie materiału pod wpływem wykonywanych odręcznie ćwiczeń i zadań.

### **19. Czy z czasie nauczania zdalnego prowadzone są zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności lub z opinią PPP?**

- ❖ W okresie kształcenia zdalnego, oprócz zajęć lekcyjnych, odbywają się także w pełnym zakresie wszystkie zajęcia związane z indywidualizacją procesu nauczania, którymi są objęci uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności lub opinią PPP. Nauczyciele prowadzący tego rodzaju zajęcia, po konsultacjach z rodzicami uczniów, mogą ustalić nowe terminy zajęć indywidualnych w taki sposób, aby sprzyjały one efektywności ich prowadzenia.

### **20. Czy w szkole prowadzone są zajęcia świetlicowe (u nas zwane klubowymi) ?**

- ❖ Zarówno uczniowie klas 1-3, jak i uczniowie klas 4-8, mogą skorzystać z zajęć klubowych, chociaż mają one oczywiście inną formę niż te organizowane przed okresem pandemii. Codziennie od godziny 14.00 do 17.00 w każdym z Klubów dyżuruje nauczyciel, który służy pomocą w odrabianiu zadań, proponuje ciekawe i rozwijające sposoby spędzenia wolnego czasu. Każdy z uczniów ma poprzez platformę Microsoft Teams możliwość rozmowy z prowadzącymi zajęcia. W internetowym Klubie można również, w dowolnym momencie, skorzystać z plików z „pomysłami na nudę” takimi jak: słuchowiska, eksperymenty naukowe, ciekawostki o świecie.

### **21. Czy szkoła organizuje zajęcia dodatkowe?**

- ❖ W szkole prowadzone są, poprzez platformę MT, następujące zajęcia dodatkowe: kółko biologiczne, kółko chemiczne, kółko plastyczne, kółko komputerowe, kółko

kulinarne, kółko turystyczno-krajoznawcze, zajęcia taneczne, gimnastyka korekcyjna, kółko geograficzne „Odkrywcy świata”, a także zajęcia rozwijające umiejętność szybkiego czytania i uczenia się o nazwie „Supermózg”. Niektóre z nich odbywają się online, pozostałe prowadzone są zdalnie, co wynika ze specyfiki zajęć. Podczas trwania zajęć zdalnych nauczyciel cały czas jest do dyspozycji ucznia, służąc mu radą i pomocą.

*Informacje na temat kształcenia zdalnego dla rodziców zostały opracowane w oparciu o wzorzec przygotowany przez serwis Edukacja.net <http://edukacja.net/>*

