

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół
podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2022/2023**

I. Zakres umiejętności**I stopień**

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury na stopniu pierwszym jest taki sam jak na stopniu II.

II i III stopień**1. Zakres umiejętności**

Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) i umiejętnościami komunikacyjnymi w niżej przedstawionym zakresie dla poszczególnych stopni konkursu:

Zakres środków leksykalnych

	Stopień II	Stopień III
CZŁOWIEK		
dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, części ciała	•	•
MIEJSCE ZAMIESZKANIA		
dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu	•	•
EDUKACJA		
szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne	•	•
życie szkoły	-	•
PRACA		
popularne zawody, miejsca pracy	•	•
ŻYCIE PRYWATNE		
rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, pory dnia, godziny, dni tygodnia), formy spędzania czasu wolnego, styl życia	•	•
świątowanie (np. urodziny, Święta Bożego Narodzenia)	-	•
ŻYWIENIE		
artykuły spożywcze, posiłki,	•	•
zamawianie posiłku,	•	•
przygotowywanie posiłków, przepisy	-	•

ZAKUPY I USŁUGI		
rodzaje sklepów, podstawowe towary, pytanie o cenę towaru	•	•
sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług	-	•
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA		
środki transportu i korzystanie z nich	•	•
orientacja w terenie, proste rozmowy w hotelu	-	•
zwiedzanie, baza noclegowa	-	•
KULTURA		
uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media	-	•
składanie życzeń	-	•
SPORT		
podstawowe dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu	•	•
sprzęt sportowy	-	•
ZDROWIE		
samopoczucie	•	•
choroby, ich objawy i leczenie, proste dialogi u lekarza	-	•
zdrowy tryb życia, uzależnienia	-	•
ŚWIAT PRZYRODY		
pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, kierunki świata	•	•
NAUKA I TECHNIKA (<i>zagadnienie wykraczające poza podstawę programową</i>)		
urządzenia, korzystanie z urządzeń, wynalazki, nowe technologie	-	•

Zakres środków gramatycznych

	Stopień II	Stopień III
RODZAJNIK		
użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego, opuszczanie rodzajnika	•	•
formy ściągnięte <i>al i del</i>	•	•
RZECZOWNIK		
liczba pojedyncza i mnoga	•	•
rodzaj rzeczownika	•	•
tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. <i>un chico – una chica/ un actor – una actriz</i>)	•	•
ZAIMEK		
zaimki osobowe w funkcji podmiotu	•	•
zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego	-	•
zaimki w połączeniu z bezokolicznikiem, Gerundio oraz trybem rozkazującym	-	•
zaimki w połączeniu z przyimkami (np. <i>para mí, contigo</i>)	•	•
zaimki wskazujące <i>este, ese, aquel</i>	•	•
zaimki dzierżawcze forma nieakcentowana	•	•
zaimki dzierżawcze forma akcentowana	•	•
zaimki nieokreślone	•	•
zaimki pytajne	•	•
zaimki względne	•	•

odmiana zaimków (np. <i>este-esta, cuánto-cuántos</i>)	•	•
PRZYMIOTNIK		
liczba mnoga	•	•
rodzaj męski i żeński	•	•
formy skrócone (np. <i>buen</i>)	-	•
zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych (np. <i>buenos chicos</i>)	•	•
stopniowanie przymiotników regularnych	•	•
stopniowanie przymiotników nieregularnych	•	•
Superlativo absoluto	-	•
konstrukcja <i>tan...como...</i>	-	•
miejsce przymiotnika w zdaniu	•	•
LICZEBNIK		
liczebniki główne (r. męski i r. żeński)	•	•
liczebniki porządkowe do 10 (r. męski i r. żeński, formy skrócone)	•	•
PRZYSŁÓWEK		
przysłówki czasu, miejsca, ilości, częstotliwości, sposobu, twierdzenia, przeczenia	•	•
stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych	•	•
miejsce przysłówka w zdaniu	•	•
SPÓJNIK		
najczęściej używane spójniki	•	•
PRZYIMEK		
najczęściej używane przyimki	•	•
wyrażenia przyimkowe	•	•
rekcja najczęściej używanych czasowników	-	•
CZASOWNIK		
odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością, ułomnych oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym Presente	•	•
czasowniki typu <i>gustar, doler</i> itp.	•	•
czas przeszły Indefinido (w zakresie rozumienia wypowiedzi)	•	•
czas przeszły Indefinido (w zakresie umiejętności produktywnych)	-	•
czasy przeszłe Imperfecto oraz Pretérito Perfecto	-	•
czas przyszły Futuro Imperfecto	-	•
Condicional Simple	-	•
I okres warunkowy	-	•
tryb rozkazujący	•	•
tryb rozkazujący Imperativo negativo	-	•
konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio	•	•
konstrukcja peryfrastyczna SEGUIR + Gerundio	-	•
konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik	•	•
kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER	•	•
SKŁADNIA		
zdanie pojedyncze: oznajmujące (twierdzące i przeczące)	•	•
zдания pytające	•	•
zдания rozkazujące	•	•
zдания bezosobowe z <i>se</i> + 3 os. l poj. i l. mn.	•	•
zдания złożone współrzędnie	•	•
zдания złożone podrzędnie (bez konieczności użycia trybu Subjuntivo)	•	•

mowa zależna (zdanie nadrzędne w czasie Presente lub Pretérito Perfecto)	-	•
--	---	---

Zakres sprawności komunikacyjnych

	Stopień II	Stopień III
ROZUMIENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH		
określanie głównej myśli tekstu	•	•
określanie intencji autora/ nadawcy tekstu	•	•
określanie kontekstu wypowiedzi	•	•
znajdowanie informacji w tekście	•	•
rozdzielanie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi	-	•
TWORZENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH		
opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów, zwierząt, zjawisk	•	•
opowiadanie o faktach i wydarzeniach z teraźniejszości	•	•
opowiadanie o faktach i wydarzeniach z przeszłości	-	•
opowiadanie o planach i intencjach	•	•
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	•	•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji	•	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby	•	•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia (z podaniem przyczyny)	-	•
nakazywanie i zakazywanie (z podaniem przyczyny)	-	•
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•
ROZUMIENIE PROSTEGO KOMUNIKATU I REAGOWANIE W FORMIE PROSTEGO KOMUNIKATU W TYPOWYCH SYTUACJACH KOMUNIKACYJNYCH		
przedstawianie siebie i innych	•	•
witanie się i żegnanie, nawiązywanie znajomości, pozdrawianie	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji	•	•
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	•	•
składanie gratulacji i życzeń i odpowiadanie na nie	-	•
zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie	•	•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji	•	•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia	-	•
nakazywanie, zakazywanie i ostrzeganie	-	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby	•	•
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•
PRZETWARZANIE PROSTEGO TEKSTU PISEMNEGO		
przekazywanie w języku hiszpańskim informacji sformułowanych w języku polskim	-	•

2. Zakres treści

WIEDZA O KRAJACH HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH

II stopień:

Camino de Santiago oraz Santiago de Compostela

na podstawie artykułów:

- Pigóra Ewa, Pigóra Jakub, Camino de Santiago – Szlak Świętego Jakuba, dostępnego pod adresem: <https://mypiellgrzymi.com/camino-de-santiago/>
- Santiago de Compostela. Upragniona meta szlaku św. Jakuba, dostępnego pod adresem: <https://www.spain.info/pl/kierunek/santiago-compostela/>

III stopień:

Ludy prekolumbijskie Ameryki

na podstawie artykułu:

- Zdziabek Wiesław, Ludy i kultury prekolumbijskie Ameryki, dostępnego pod adresem: <https://zpe.gov.pl/b/ludy-i-kultury-prekolumbijskie-ameryki/PRfx154Ny>

3. Proponowana literatura

- podręczniki do nauczania języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- materiały tematyczno-leksykalne, np.:
 - Bartkowiak Ewa, *Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne 1*, Wagros, 2009;
 - Wawrykiewicz Anna, *Comunicate en español*, Wagros, 2002;
 - Radomska Izabela, *Hiszpański aktywnie. Trening na 200 sposobów*, Edgard, 2017;
- materiały do nauki gramatyki, np.:
 - Wawrykiewicz Anna, *Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, Wagros, 2007
 - Tesiorowska Aleksandra, *Hiszpański. Gramatyka z ćwiczeniami*, Edgard, 2016
 - Castro Francisca, *Uso de la gramática española elemental*, Edelsa, 2012

Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

4. Forma konkursu

II stopień:

Test złożony z zadań zamkniętych i otwartych, obejmujący następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy, krótkie wypowiedzi pisemne.

III stopień:

Test złożony z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy, krótkie wypowiedzi pisemne i jedna dłuższa pisemna forma użytkowa.